



## Inzet centrales cao voortzetonderwijs 2012-2013

### Loonparagraaf

De centrales willen ook met het oog op de mogelijkheid voldoende personeel te werven een loonontwikkeling in het onderwijs die in ieder geval niet achterblijft. Concreet betekent dit dat centrales inzetten op:

1. Een looneis van 2.5% met een vloer gebaseerd op het maximum van schaal 4. Van de 2.5% wordt 0.94% bestemd voor de realisatie van een volwaardige 13<sup>e</sup> maand.
2. Een verhoging van de eindejaarsuitkering voor OOP in de schalen 1 t/m 8 van € 250
3. Reparatie van onevenwichtigheden in het loongebouw voor OOP, ook door herwaardering en inschaling.

### Werklast, werkdruk

De centrales zijn van mening dat de werklast te hoog is en willen komen tot reductie daarvan. Zij zijn daarvoor bereid tot wijzigingen in de besteding van middelen die nu gebruikt worden voor trekkingsrecht en kleine BAPO(\*). Maar voor het verdwijnen van “harde” rechten moeten wel “harde” rechten in de plaats komen. Omdat werkdruk meerdere aspecten kent, is een keuze voor het personeelslid mogelijk.

Concreet willen centrales in de cao afspraken maken die:

- Werknemers (leraren en OOP) een herkenbaar recht geven op vermindering van hun werkdruk
- Werknemers daarbij een keuzemogelijkheid bieden om de voor hen (individueel of als groep) belangrijkste oorzaak van werkdruk aan te pakken.

Voor leraren moet er daarbij de mogelijkheid zijn om te kiezen voor een lestaak die bestaat uit 23 lessen van 50 minuten per week, verdeeld over een schooljaar van 40 weken met 38 lesweken. De vrijgekomen tijd ten opzichte van de voormalige lestaak wordt dan ingezet t.b.v. voor- en nawerk. De leraar die niet kiest voor een reductie van de lestaak naar 23 lessen krijgt de beschikking over een equivalent in tijd, waarbij geteld wordt de opslagfactor voor die les. De beschikbare tijd staat ter beschikking van de leraar voor reductie van andere bestanddelen van zijn taak.

Er kan op schoolniveau worden afgeweken met gebruik van de procedure, die nu reeds in de cao staat.

Aanvullend wordt voorgesteld de lestaak bij een voltijdse benoeming op maximaal 8 dagdelen in te roosteren.

In de discussie over werkdruk en werklast wordt steeds vaker door leraren het aantal leerlingen en de groepsgrootte genoemd. Centrales willen graag hierover een discussie starten.

### **Behoud vakantiedagen**

In het akkoord over de cao 2011-2012 is de afspraak gemaakt dat als het wetsvoorstel onderwijstijd en vakanties van kracht wordt, de vijf dagen die voor de leerlingen als compensatie gelden voor de inkorting van de zomervakantie ook voor leraren vrije dagen zullen zijn. Als het wetsvoorstel (onverhoopt) in de huidige vorm van kracht wordt, willen de centrales in aanvulling daarop in de cao vastleggen dat vrije dagen voor de leerlingen i.v.m. de compensatie van feestdagen eveneens voor leraren vrij zijn.

### **Werkzekerheid**

Om in de sector de positie van de zgn. outsiders op de arbeidsmarkt te verbeteren en daarmee de arbeidsmarktpositie van de sector wordt voorgesteld tijdelijke werknemers eerder recht te geven op een vaste benoeming en het gebruik van uitzendconstructies, uitzendwerk en payrollen verder aan banden te leggen.

De positie van personeelsleden met een arbeidsongeschiktheidspercentage lager dan 35% verdient extra aandacht. Er moeten afspraken komen over het verbeteren van hun positie, waarbij gedacht wordt aan aanbieden van een passende functie bij de eigen werkgever of elders, compensatie van inkomensverlies bij het accepteren van een functie met een lager salaris.

### **Leeftijdsebewust personeelsbeleid**

In de vorige cao zijn afspraken gemaakt over een verkenning om te onderzoeken welke mogelijkheden een modernisering van de cao in de richting van meer individuele keuzemogelijkheden (via een vorm van persoonlijk budget) mogelijk zou kunnen bieden om te komen tot een cao die aantrekkelijker en gebruiksvriendelijker is voor zowel werknemer als werkgever. Deze verkenning is nog niet afgerond.

Wel willen centrales het belang van behoud van een goede seniorenregeling na consultatie van hun achterban hier nogmaals onderstrepen.

Voor deze cao wordt voorgesteld om startende leraren in het tweede jaar een lesreductie van 10% te geven. Daarnaast moet bij aanvang van een eerste benoeming en ongeacht de omvang een begeleidingsplan en scholingsplan worden overeengekomen.

### **Scholing en professionalisering**

- a. Elke school moet een goed scholingsplan met bijbehorende faciliteiten hebben voor leraren én OOP.
- b. Op elke school moet een kwalitatief goede gesprekkencyclus zijn, bestaande uit loopbaan- of POP gesprekken, functionerings- en beoordelingsgesprekken. Een formeel gesprek per jaar is daarbij het minimum.
- c. Voor leraren moeten er voldoende faciliteiten zijn om te kunnen voldoen aan de eisen voor (her)registratie in het lerarenregister.
- d. Specifieke aandacht voor scholing en ontwikkelingskansen van OOP.
- e. Het scholingsbudget voor OP kan gesaldeerd worden over een periode van 4 jaar.

### **Overige**

- a. Gewijzigde regelgeving, wordt puur technisch doorvertaald.
- b. Er worden concrete afspraken gemaakt over plaatsing van Wajong'ers

- c. Er worden nader onderzoek gedaan na de effecten van de introductie van de werkkostenregeling en de vitaliteitsregeling.
- d. In het kader van de verhoging van de arbeidsparticipatie van ouderen zijn centrales van mening dat in de cao een goede regeling moet zijn opgenomen om door te kunnen werken na de 65-jarige leeftijd. Het van rechtswege eindige van het dienstverband na het bereiken van de 65-jarige leeftijd past daar niet in. Centrales willen in de cao regelen dat opzegging van het dienstverband plaatsvindt op verzoek van de werknemer voor (een gedeelte van) de voor hem geldende betrekkingssomvang met het oog op een (ouderdoms)pensioen of FPU-uitkering als bedoeld in het pensioenreglement van ABP. De werknemer kan dit verzoek doen tussen de 60- en 70-jarige leeftijd. Op 70-jarige leeftijd eindigt het dienstverband van rechtswege.

(\* ) Hier wordt bedoeld het budget wat vrij komt voor de categorie OP.