Schooljournaal

Nr. 15 01.10.2011

CNV Onderwijs

Brieven

Wilt u uw mening geven?
U kunt een brief van maximaal 200 woorden mailen naar schooljournaal@cnvo.nl. De redactie behoudt zich het recht voor om inzendingen niet te plaatsen of in te korten.

Mannen

Het aantrekkelijke aspect van het onderwijs, namelijk lesgeven aan kinderen, is nooit veranderd. Als je daar niet van houdt, zal het geen voldoening geven. Bevorderen van carrièremogelijkheden, speciale mannenklassen, betaalde stages en gratis studeren aan de pabo. Leuk om mannen binnen te halen, maar houdt je ze dan ook binnen als er carrière gemaakt moet worden? Of is het de bedoeling dat mannen uiteindelijk toch weer directeur worden? Het gekke is dat bij de meeste schoolbesturen daar toch de voorkeur naar uit gaat. Vrouwelijke pabostudenten met studieschuld en weinig kans op een baan, moeten zelf knokken en worden niet in de watten gelegd zoals mannelijke zij-instromers. En dat terwijl vrouwen om de juiste redenen kiezen voor het onderwijs!

Willeke de Vries

Pensioentoezicht

Blijkens persberichten heeft de politiek besloten dat De Nederlandsche Bank bij het toezicht op de pensioenfondsen die fondsen moet blijven dwingen zich te baseren op een minimaal rentepercentage. Dit in plaats van een gemiddeld percentage over een reeks van achter ons liggende jaren. Ik maak me daar zeer ongerust over. Dit politieke besluit houdt in dat de indexatie waarschijnlijk nog veel langer zal uitblijven dan nu reeds het geval is. Inderdaad, het uitblijven van indexatie raakt iedereen. Zeker ook de jongeren. Maar in de beschouwingen van politiek (én vakbeweging!) wordt nauwelijks of geen aandacht besteed aan het fenomeen dat ouderen weinig of geen mogelijkheid hebben om zich tegen de nadelige gevolgen van de uitblijvende indexatie (bij) te verzekeren dan wel dat zij te kort zullen leven om de schade ooit (afdoende) in te halen via na-indexaties. Jongeren hebben die mogelijkheid wel. Of ze die al of niet benutten is hun vrije keuze. Een *pensioen-casinoregeling* is bedenkelijk en niet solidair, maar een in de toekomst zelfs systematisch grote kans op steeds uitblijvende indexatie is dat minstens eveneens. Evenwicht, daar gaat het om.

Wim Stoop, Santpoort-Noord

Naschrift bestuur

CNV Onderwijs maakt zich natuurlijk grote zorgen over het uitblijven van de indexatie. Het Pensioenakkoord kan het perspectief op indexatie verbeteren. Wel wil de politiek goede waarborgen dat pensioenfondsen niet kunnen 'potverteren'. Terecht, die wil het CNV ook. Die waarborgen moeten nog worden uitgewerkt door de overheid in goed overleg met de sociale partners. Een cruciaal element daarbij is de discontovoet waarmee de pensioenfondsen hun verplichtingen mogen of moeten uitrekenen. Pensioenfondsen moeten prudent omgaan met deze discontovoet, daar is eigenlijk iedereen het over eens. Over de invulling daarvan is nog geen politiek besluit gevallen. Een denkbare uitkomst kan zijn het verwachte rendement, verlaagd met een afslag (vanwege het uitsmeren van dekkingstekorten over tien jaar). Maar minister Kamp van Sociale Zaken laat ook de optie open om uit te blijven gaan van de risicovrije marktrente, maar wel verhoogd met een vaste opslag. Deze uitkomst wordt, niet verrassend, bepleit door De Nederlandsche Bank en de Autoriteit Financiële Markten. Als de risicovrije marktrente wordt gemiddeld over een bepaalde periode, hoeven deze twee opties overigens niet eens zo heel veel van elkaar te verschillen.

Heppie

Bij *Schooljournaal* 13 zat een kalender met het gedicht *Heppie*. Grappig dat zo met taal gespeeld kan worden. Maar even later denk ik: komt deze kalender op een school te hangen? Dan lezen de kinderen dat gedicht met die aardige tekening er bij. Niks mis mee, maar ze krijgen wel fout geschreven woorden te zien. Wie geeft hier nu het goede voorbeeld?
Nu is het niet de juf of de meester die de taal niet goed beheerst, maar doen de schrijvers van dit gedicht er nog een schepje boven op. Jammer!

Camil Giebels, Roermond

colofon

Schooljournaal is een uitgave van CNV Onderwijs **Oplage:** 53.000 exemplaren **Redactieadres** Postbus 2510, 3500 GM Utrecht, tel. (030) 751 10 03 **E-mail** schooljournaal@cnvo.nl **Hoofdredacteur** Michel Rog **Redactie** Edwin van Baarle, Ciska de Graaff (eindred.), Peter Magnée (eindred.) **Secretariaat** Jobien Goldberg **Medewerkers** Inger Bout, Maaike de Bruijn, Manon de Groot, Liesbeth Hermans, Lisette Jongerius, Marloes Oelen, Mijke Pelgrim, Doekle Terpstra, Pierre Wind **Omslagfoto** Mirjam van der Hoek **Basisontwerp en opmaak** FIZZ reclame + communicatie, Meppel **Druk** Ten Brink, Meppel **Abonnementen** € 150,– per jaar. **Personeels- en zakenadvertenties** Advertenties opgeven bij Bureau Van Vliet BV t.a.v. Jenny Duindam of Mariëlle Groot, e-mail: zandvoort@bureauvanvliet.com, Postbus 20, 2040 AA Zandvoort. Tel. (023) 571 47 45, fax (023) 571 76 80. Personeels-advertenties kunnen worden opgegeven tot uiterlijk woensdag 14.30 uur (gegarandeerde plaatsing wanneer gemeld dinsdag voor 16.30 uur). Prijzen vanaf € 105,– incl. BTW.

INHOUD

5 **Prijsuitreikingen, schoolbezoeken en cadeautjes** Het is weer de Dag van de Leraar!

6 **Een gezamenlijk geluid tegen het kabinet** CNV demonstreert tegen de bezuinigingen

10 **Veel presteren, weinig geld** Onderwijsbegroting uitgelegd

14 **'Hoe groot de ellende ook is, probeer altijd op een creatieve manier de problemen op te lossen'** Scholen geven inkijkje in financiële huishouding

18 **'Delen verbindt mensen met elkaar en daar staan we graag bij stil'** Leerlingen vieren Prinsjesdag

24 **'Om het zo geloofwaardig mogelijk te maken, moet je soms gebeurtenissen afzwakken'** Volgens kinderboekenschrijfster Anke de Vries kan elk leven een bibliotheek vullen

26 **'Anna Drijver en ik hadden gewoon een heel leuk gesprek'** Kinderen interviewen hun helden

34 **Woordenboek is de weg naar succes** Tweetaligheid biedt Peruaanse Indianen uitzicht op beter bestaan

RUBRIEKEN

2 Brieven
6 Journaal
7 Wat was!
8 Column Michel Rog
9 Column Lans Bovenberg
13 Column Mijke Pelgrim
20 Werk & Recht
21 Vraag antwoord
22 Cursussen
23 Column Doekle Terpstra
28 Webbedingetjes
30 Berichten
31 Niet achter de geraniums
32 Agenda
39 Contactgegevens CNV Onderwijs
40 Jouw partner

FOTO Henriëtte GUEST

Leerlingen uit groep 8 van de Van Asch van Wijckschool uit Rotterdam schudden de hand van premier Rutte na afloop van de Prinsjesdagviering in de Grote Kerk in Den Haag. Voorafgaand aan de rit met de Gouden Koets en de Troonrede was er een interlevensbeschouwelijke bijeenkomst waar scholieren en leden van het kabinet aan deelnamen om te praten over eerlijk delen (zie pagina 18-19).

Dag van de Leraar

Op zaterdag 1 oktober vindt de verkiezing *Leraar van het Jaar* plaats op het Mediapark in Hilversum. De beste leraren van 2011 worden tijdens een feestelijk evenement bekend gemaakt. Cabaretier en oud-leraar Peter Heerschop presenteert de bijeenkomst. De genomineerden voor het basisonderwijs zijn: Martin Bootsma (A. Bekemaschool, Duivendrecht), Martijn van Kleij (De Wegwijzer, Heukelum) en Mark van den Aardweg (Daltonschool Rijnsweerd, Utrecht). Voor het voortgezet onderwijs bestaat de groep kanshebbers uit: Jolanda Bisschop (Dollard College, Winschoten), Sander Middelbeek (SG De Triade, Edam), Ilse Gabriëls (Mondriaan College, Oss). Tot slot, voor het mbo hebben de volgende mensen de finale gehaald: Susanne Winnubst (ROC A12, Ede), Carla Pijnenburg (Koning Willem I College, Den Bosch) en Anneke Rink (Drenthe College, Emmen). Bij het ter perse gaan van dit nummer was nog niet bekend wie uiteindelijk de winnaars zijn geworden. Woensdag 5 oktober zal de daadwerkelijke *Dag van de Leraar* plaatsvinden. CNV Onderwijs zal deze dag de scholen ingaan om onze leden in het zonnetje te zetten, en andere collega's informatie te geven over de organisatie. Maar bij een feestelijke dag hoort natuurlijk ook een cadeautje. Daarom stuurt CNV Onderwijs alle scholen in Nederland het zogenaamde *Quiz' je dat-spel*, een kaartspel dat je met je collega's kunt spelen. Wie van je collega's kan er bijvoorbeeld antwoord geven op de vraag wat de oudste stad van België is, wat het voltooid deelwoord is van stofzuigen en op welk eiland Napoleon stierf? Houd de personeelskamer dus in de gaten. Meer informatie over de Dag van de Leraar en de activiteiten van CNV Onderwijs is te vinden op *www.cnvo.nl/dagvandeleraar.*

Laatste kans aanmelden Supercollega

Is jouw collega een Supercollega? Misschien wel de beste van 2011? Iemand die trots is op zijn/haar vak en zich daar met hart en ziel voor inspant? Zet jouw meest bevlogen, lieve, leuke of behulpzame vakgenoot dan nu in het zonnetje. Doe mee met de Supercollega verkiezing van het jaar. Vanaf maart 2011 zijn er al voorrondes geweest. Deze zijn gehouden in bepaalde sectoren. In november kan iedereen meedoen, ongeacht waar hij/zij werkt. Aan het einde van deze maand kiest een professionele jury op basis van de motivatie(s) de Supercollega van de maand. Deze wordt op zijn of haar werkplek gehuldigd en ontvangt dan de maandprijs. Dus ken jij een Supercollega, meld hem/haar dan snel aan op: *http://supercollega.cnv.nl.* Na de nominatie kun je campagne gaan voeren. Trommel iedereen op om te laten vertellen waarom deze collega favoriet is. Maar dat is nog niet alles. De tien maandwinnaars maken kans op de eretitel *Supercollega 2011*. In december gaan winnaars uit verschillende sectoren de strijd aan met elkaar. Degene met de meeste stemmen - die ene collega die ons allemaal inspireert – wordt Supercollega van het jaar. Tijdens een feestelijke finalebijeenkomst in december wordt deze bekend gemaakt.

Bonden CNV in actie **tegen bezuinigingsplannen**

Onder aanvoering van vakcentrale CNV protesteerden leden en werknemers van de aangesloten bonden op maandag 19 september tegen de bezuinigingsplannen van het kabinet Rutte. Het CNV voerde samen actie met de FNV. Ook veel chronisch zieken, gehandicapten en medewerkers uit sociale werkplaatsen waren van de partij. Vooral zij dreigen het slachtoffer te worden van het gezwaai met het snoeimes door dit kabinet.

Foto: Hans Kouwenhoven

Facebook

Het zal de meeste leden van CNV Onderwijs niet ontgaan zijn: Facebook is nu *the place to be*. Ook *Schooljournaal* heeft de stap gewaagd en is op Facebook te vinden. Zoek op *Schooljournaal*, sluit je aan en doe mee aan de discussies!

VERTROUWEN IN BEWINDSLIEDEN ONDERWIJS *daalt*

Het vertrouwen van leraren in het basis- en voortgezet onderwijs in minister Van Bijsterveldt is dramatisch gedaald. Dat blijkt uit een onderzoek van onderzoeksbureau Duo. Een jaar geleden gaf 12 procent van de leraren in het basisonderwijs aan de minister niet te zien zitten, nu is dat gestegen tot de helft. In het voortgezet onderwijs heeft 59 procent geen vertrouwen in haar. In staatssecretaris Zijlstra heeft 32 procent van het basisschoolpersoneel en 47 procent van de docenten in het voortgezet onderwijs geen vertrouwen.

JOURNAAL

- Ik ben niet bepaald wereldvreemd, maar soms ben ik best geschokt door het taalgebruik van kinderen. 'Fuck dit en fucking dat' ligt bijna in de mond bestorven bij pubers, om nog maar te zwijgen van 'Kanker hier en kanker daar' bij zelfs kleuters.
- Dan vallen 'Bedrijfspoedel' en 'Doe eens even normaal man!' nog best mee, zou je denken. Ware het niet dat dit uit de mond van een parlementariër kwam, een lichtend voorbeeld voor dik een miljoen mensen en zeker ook voor heel wat jongeren.
- Als Wilders dit respectloze gedrag mag vertonen en daar niet meer dan een halfslachtige berisping van de Kamervoorzitter en een wegwuivend lachje van de premier voor terugkrijgt, waarom moeten jongeren dan beschaafd doen? En waarom dan luisteren naar de leraar die je dat probeert bij te brengen? Parlementariërs, bedankt!

Ciska de Graaff

LAATSTE KANS
aanvragen fiscaal voordeel vakbondscontributie

Het aanvragen van fiscaal voordeel over de betaalde vakbondscontributie kan nog even. Leden van CNV Onderwijs die werken in het onderwijs, kunnen profiteren van deze regeling, waarmee tot zo'n 45 procent van het jaarlijkse contributiebedrag terug kan worden gekregen. Voor de meeste leden vindt deze verrekening plaats bij de uitbetaling van de eindejaarsuitkering. Alle leden werkzaam in het basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs, bve, hbo of de Kenniscentra, almede leden vallend onder de cao VSSI/WVOI, cao AOJ of cao GAO kunnen het aanvraagformulier voor fiscale teruggave opvragen via www.cnvo.nl. Klik daarvoor op 'Mijn CNVO'. Log in met uw lidnummer als gebruikersnaam en uw postcode als wachtwoord, tenzij u dit zelf reeds eerder hebt gewijzigd. CNV Onderwijs verloot vijf dinerbonnen van € 50,- onder de leden die vóór 3 oktober het formulier via de website hebben opgevraagd. Doe het vandaag nog!

Eerste MR Partner-bijeenkomst succes

Speciaal voor de (G)MR Partners organiseerde CNV Onderwijs Academie vorige week woensdag een bijeenkomst. De middag en avond waren gevuld met verschillende sessies door trainers en adviseurs over trends en ontwikkelingen in het onderwijs. Tussendoor konden de partners genieten van een finger food buffet. Om de (G)MR-leden van basisscholen en middelbare scholen beter te kunnen ondersteunen bij hun taak is er sinds een jaar het MR Partnerschap. De (G)MR heeft daarbij een vast contactpersoon waar men gedurende een jaar terecht kan met vragen en voor advies.

Foto: Franlin Heilbron

Wat was!

19 september: Op de Cuijkse basisscholen gaan binnenkort vakdocenten gym aan het werk. De gemeenteraad schaart zich unaniem achter het plan van sportwethouder Van Veen (VVD) om deze combinatiefunctionarissen ook de jeugdafdelingen van de lokale sportclubs te laten steunen.
(Bron: *De Gelderlander*)

21 september: 'Iedereen gaat dood op het Sint Maartenscollege in Maastricht. Daar zorg ik morgen voor!!!!!' Met deze tweet jaagt een 17-jarige leerling van de school iedereen de stuipen op het lijf. De jongen die na een 'ik-deed-maar-alsof-bericht' opnieuw een dreigement verstuurd, kan hierna definitief zijn biezen pakken.
(Bron: *de Volkskrant*)

• Een aantal groepen van basisschool De Overlaat in Tolkamer verhuist tijdelijk naar het raadhuis in Lobith, omdat daar met de digiborden kan worden gewerkt. De school heeft last van inwonende steenmarters. De stank van de urine van de beschermde dieren is niet te harden. (Bron: *De Gelderlander*)

23 september: De hele klas is er in het Braziliaanse São Paulo getuige van hoe een tienjarige leerling zijn 38-jarige lerares in de heup schiet. De jongen pleegt na zijn daad zelfmoord.
(Bron: *De Telegraaf*)

27 september: Een 10-jarige leerling van een school in het Franse Angoulême overlijdt na een trap tegen haar borst door een 9-jarig klasgenootje. Hij was boos omdat ze voordrong bij de lunch. De politie gaat niet uit van opzet.
(Bron: *nu.nl*)

28 september: De Onderwijsinspectie kondigt aan op 10 oktober langs te gaan bij openbare basisschool De Zuiderpoort in Ede en het overkoepelend schoolbestuur Proominent. Reden is de deining die is ontstaan na de aankondiging na 2013 nog maar mondjesmaat allochtone leerlingen toe te laten op de nu overwegend gekleurde school. Die verhouding zou geen juiste afspiegeling zijn van de wijk.
(Bron: *ANP*)

Passend onderwijs in *Schooljournaal*-LinkedIn groep

Leraren zijn niet klaar voor passend onderwijs, zo stond twee weken geleden in *Schooljournaal* te lezen. Dit maakte in de LinkedIngroep van *Schooljournaal* heel wat los: enerzijds steun voor de idealen van passend onderwijs, anderzijds twijfel over de mogelijkheden en haalbaarheid. Een bloemlezing. Een leraar schrijft: 'Ga er maar aan staan: een adhd 'er met odd-trekjes, die enkele keren per week diverse personeelsleden van de basisschool "bezighoudt", geen handelingsplan werkt, veel stress en gevoelens van onmacht. Allemaal binnen de school houden? Deskundigheidsbevordering? Heb je daar wat aan in je combinatiegroep van 26 kinderen?' Een ander schrijft: 'Ik zou er voorstander van zijn dat het helderder wordt; een passende pedagogisch-didactische aanpak. Ik heb er een hard hoofd in dat leraren ooit klaar zullen zijn voor passend onderwijs als het zo onoverzichtelijk blijft wat er precies aan de hand is met een kind en of je in financiële zin de benodigde hulp kunt blijven aanbieden.' En een derde: 'Ik kan heel goed een goede sfeer creëren in een klas met 25 kinderen en hier en daar geef ik ook extra aandacht, maar echt passend voor iedereen, nou nee, dat kan ik niet.' Steun daarvoor: 'De aandacht moet uit de lengte of uit de breedte komen en er zijn echt grenzen aan wat een leerkracht allemaal zou kunnen doen.' Een leraar uit het speciaal onderwijs probeert de ideeën van passend onderwijs in de praktijk te brengen en is voorstander van meer inclusieve vormen van onderwijs, maar schrijft ook: 'Ik denk dat passend onderwijs niet mogelijk is in ons huidige systeem.'

Ook meepraten in de *Schooljournaal*-LinkedIngroep? Ga naar *www.linkedin.com* > groups > Schooljournaal-CNV Onderwijs en meld u aan.

CdG

ROG VERSUS

Geachte heer Bovenberg,
Beste Lans,

Meer dan de helft van de Nederlanders is bereid om in te leveren om bezuinigingen op onderwijs te voorkomen zo blijkt uit een enquête van Maurice de Hond. Daarmee zijn zij zelfs meer solidair met het onderwijs dan met de zorg. Het roept bij mij meteen de vraag op of het kabinet niet te voorzichtig en te weinig ambitieus is om Nederland daadwerkelijk naar de top 5 van de wereld te stuwen. Als ik de miljoenennota lees krijg ik de indruk dat het onderwijs juist economisch en bedrijfsmatig wordt benaderd. Volgsystemen, centrale toetsen, leraren die elkaar moeten afrekenen, verschillende prestatiebeloningssystemen naast elkaar, het is vooral controle en beheersing. Er spreekt weinig vertrouwen uit en er is voor scholen en leerkracht amper ruimte om zelf verantwoordelijkheid te nemen.

> WIE EEN KENNISECONOMIE EN GIDSLAND WIL ZIJN, MOET INVESTEREN IN GOED ONDERWIJS

CNV Onderwijs zou de kwaliteit van het onderwijs op een andere manier willen bevorderen. Door scherpere toelatingseisen op pabo's, door bevoegden niet te laten verdringen door instructeurs, door leraren de mogelijkheid te geven om zich te blijven ontwikkelen, door kleinere klassen en door te bezuinigen op gratis schoolboeken en niet op passend onderwijs. Straks hebben we het allerbeste toetssysteem en weten we alles van leerlingen, maar ontbreken de voorwaarden om de top 5 van de wereld te halen. Wie een kenniseconomie en gidsland wil zijn, moet investeren in goed onderwijs. Er is voldoende draagvlak bij de Nederlandse bevolking. Nu nog wat meer lef bij het kabinet.

Michel Rog is voorzitter van CNV Onderwijs

Foto: Erik Kottier

Schoenmaatjes gezocht!

Een cadeau van kind tot kind

Al 16 jaar de schoenendoos actie voor scholen

Creatief

Met de actie Schoenmaatjes vullen kinderen in Nederland een schoenendoos met schoolspullen, toiletartikelen en speelgoed. De prachtig versierde dozen gaan naar leeftijdgenootjes in een arm land als een persoonlijk en concreet gebaar van betrokkenheid.

Educatief

Voor gebruik op school, in de kerk, vereniging of thuis is aansprekend educatief materiaal beschikbaar waaronder (voor)leesboeken een projectkrant en filmpjes.

Gaat u mee op reis?

Als u zich nu aanmeldt als contactpersoon voor Schoenmaatjes maakt u kans om zelf schoenendozen uit te gaan delen in een ontwikkelingsland. Kijk voor meer informatie op: www.edukans.nl/schoenmaatjes.

Doe mee!

Geef kinderen de kans iets concreets te doen voor leeftijdgenootjes in ontwikkelingslanden en verras kinderen met een prachtig cadeau. Vul het aanmeldingsformulier in op www.edukans.nl/schoenmaatjes en doe mee met Schoenmaatjes. Dat kan van september tot aan de kerstvakantie.

edukans
schoenmaatjes

Meer informatie? Kijk op www.edukans.nl/schoenmaatjes of bel met Edukans (033) 460 19 42.

BOVENBERG

Geachte heer Rog,
Beste Michel,

Onderwijs wordt mede door de vergrijzing steeds belangrijker. Het draait in een vergrijzende kennis- en diensteneconomie steeds meer om schaars menselijk kapitaal. De uitdaging voor onze samenleving is om meer te investeren in voorzorg (onderwijs en werk) zodat er minder middelen voor nazorg (pensioenen en sociale zekerheid) nodig zijn.
De onderwijssector hoeft de komende jaren geen extra geld van de overheid te verwachten. Door de economische crisis en het vooruitzicht van de vergrijzing is de overheid te armlastig. De onderwijssector moet de handen uit de mouwen steken, in plaats van haar hand op te houden bij de overheid. Daarnaast is er meer maatschappelijk ondernemerschap nodig. Met publiek geld dat nu aan onderwijs wordt uitgeven kan een beter product worden geleverd. Zo kan met ict beter op maat onderwijs gegeven worden. Ook de netwerksamenwerking lijkt grotendeels te zijn voorbijgegaan aan de onderwijssector. Door contacten te leggen met het bedrijfsleven en andere sectoren kunnen het hoger onderwijs en het beroepsonderwijs meer privaat geld aantrekken. Via stages kunnen bedrijven een groter deel van de opleiding betalen. De onderwijssector zou meer moeten inspelen op de behoefte van de samenleving om scholing en werk op hogere leeftijd te combineren. De genieters van dat onderwijs kunnen zelf betalen conform het profijtbeginsel. Scholen kunnen verder een veel centralere plaats innemen in lokale netwerken met bedrijfsleven, zorginstellingen en kinderopvang. Het gebrek aan publiek geld is een pracht kans voor het onderwijs om zich te transformeren in een vitale sector waarin mensen hun talenten graag willen ontplooien ten behoeve van gezonde lokale gemeenschappen.

> DE ONDERWIJSSECTOR MOET DE HANDEN UIT DE MOUWEN STEKEN, IN PLAATS VAN HAAR HAND OP TE HOUDEN BIJ DE OVERHEID

Lans Bovenberg is CDA-ideoloog en hoogleraar economie aan de Universiteit van Tilburg

Foto: Erik van der Burgt

Onderwijsbegroting 2012: meer presteren zonder extra geld

De woorden presteren, excellentie, kwaliteit en toetsen zijn veelvuldig aanwezig in de onderwijsbegroting 2012. Prestaties van leerlingen moeten omhoog, scholen moeten een ambitieus leerklimaat hebben, personeel moet goed opgeleid en professioneel zijn. Aan de ene kant is er extra geld voor de twintig procent uitblinkers op scholen, aan de andere kant is er minder geld voor passend onderwijs.

Het kabinet zegt het onderwijs in 2012 te ontzien in de forse bezuinigingen, maar ondertussen wordt er wel flink met geld geschoven.

CNV Onderwijs vindt dat daarbij de prioriteiten verkeerd worden gelegd, waardoor de nagestreefde onderwijskwaliteit eerder af dan toe zal nemen. Zo wordt er bijvoorbeeld veel geld geïnvesteerd in centrale toetsen en controle-instrumenten, maar door de bezuinigingen stijgt de werkdruk voor veel leraren door gemiddeld twee leerlingen meer in de klas, meer zorgleerlingen in het regulier onderwijs en minder ondersteuning door ambulante begeleiding. Onderwijsbeleid waarin een bedrijfseconomische benadering met de nadruk op doelmatigheid leidend is draagt hier niet aan bij. Zo zal het Nederlands onderwijs die mondiale top 5 niet gaan halen, vreest de bond.

DE LERAAR

Dit kabinet heeft hoge ambities met de leraar, zo blijkt uit de nota *Werken in het onderwijs 2012*. De kwaliteit van leraren is namelijk een van de meest bepalende factoren voor de leerprestaties van leerlingen, zo schrijft de minister. De leraar moet hoger opgeleid worden, liefst tot een master. Nu heeft 17 procent van alle leraren in primair en voortgezet onderwijs, mbo en hbo een opleiding op universitair niveau en 73 procent een hbo-diploma. Het streven is dat alle leraren in 2020 op masterniveau zitten. Hiervoor wordt onder meer verwezen naar de Lerarenbeurs, waar in 2011 77 miljoen euro voor is. Verder noemt het kabinet bekwaamheidsdossiers en het lerarenregister als instrumenten om de kwaliteit van leraren te verbeteren. In 2011 had 42 procent van de leraren in het primair onderwijs een bekwaamheidsdossier, in het voortgezet onderwijs en mbo was dat ongeveer een kwart. Het kabinet investeert in 2012 100 miljoen euro extra in leraren en schoolleiders, vanaf 2013 is dat 150 miljoen.

Het aantal onbevoegde docenten moet omlaag, staat in de nota. Nu wordt in het voortgezet onderwijs bijna één op de vijf lessen gegeven door een onbevoegde docent. In 2020 mag dat niet meer voorkomen. Binnenkort zal een wetswijziging er voor zorgen dat een onbevoegde docent maximaal een jaar mag worden ingezet en bij eventuele verlenging binnen twee jaar zijn bevoegdheid moet halen.

In het najaar van 2011 start het kabinet met pilots prestatiebeloning. De ambitie is dat alle scholen in 2016 gebruikmaken van prestatiebeloning. Daarnaast is er de functiemix. Het aantal leraren in hogere functieschalen stijgt gestaag, maar alle sectoren moeten nog een flinke slag maken om de tussendoelen van 1 oktober 2011 te halen. In het basisonderwijs bijvoorbeeld moet dan 16 procent in schaal LB zitten (nu 7,6 procent) en 1 procent in schaal LC (nu 0,1 procent). In 2014 moet 40 procent van de leraren in LB zitten en 2 procent in LC.

CNV Onderwijs steunt de doelen om het aantal onbevoegden terug te dringen en leraren hoger op te leiden.

De bond is voorstander van hogere toelatingseisen voor lerarenopleidingen en pabo's. Het streven om meer zittend personeel een mastertitel te laten behalen is ambitieus, maar er zijn geen extra middelen voor beschikbaar. CNV Onderwijs voelt niets voor prestatiebeloning en wil het geld daarvoor liever steken in het ongedaan maken van de bezuiniging op passend onderwijs en uitbouw van de functiemix.

PRIMAIR ONDERWIJS

Het woordje *presteren* voert de boventoon in het hoofdstuk primair onderwijs. Er komt een zogenaamde prestatiebox, onderdeel van de lumpsum, met daarin middelen voor zaken die al in het actieplan *Basis voor presteren* genoemd stonden: zomerscholen/schakelklassen, toetsen, excellentie en hoogbegaafdheid, taal/rekenen en professionalisering. Op sectorniveau worden prestatieafspraken gemaakt en daarnaast hebben schoolbesturen de ruimte zelf te bepalen wat de meest effectieve inzet van de middelen is. Daarnaast gaat er extra geld naar de gemeenten voor voor- en vroegschoolse educatie en onderwijsachterstanden. Naast deze investeringen zijn er bezuinigingen op passend onderwijs en de gewichtenregeling. Het kabinet schrijft daarover: *De noodzakelijke wijziging vraagt veel van het onderwijsveld en gaat gepaard met een ombuiging die weliswaar in het onderwijs wordt geherinvesteerd, maar toch voelbaar zal zijn.*

In 2013 komt er in het basisonderwijs een centrale eindtoets, het speciaal (basis)onderwijs volgt in het voorjaar van 2015. De gemiddelde Cito-score moet omhoog van 535,4 in 2010 naar 537 in 2015. Het aantal basisscholen dat opbrengstgericht werkt, moet van 30 procent nu, naar 60 procent in 2015. Van de speciale scholen moet minimaal de helft in 2015 opbrengstgericht werken. Het gebruik van een leerlingvolgsysteem wordt verplicht vanaf schooljaar 2012/2013. Het aantal zeer zwakke scholen moet van 57 naar 35 in 2015.

CNV Onderwijs blijft zich verzetten tegen de bezuiniging op passend onderwijs. Expertise moet behouden blijven en er mogen geen gedwongen ontslagen vallen. De bond ziet niks in de verplichte centrale toetsen. Het gros van de scholen gebruikt immers al een toets. CNV Onderwijs zou liever zien dat de middelen hiervoor geïnvesteerd worden in professionalisering van de leraar. Het stellen van streefdoelen, zoals een hogere Cito-eindscore, is niet aan het kabinet, vindt CNV Onderwijs, maar aan de professionele ruimte van scholen.

VOORTGEZET ONDERWIJS

In het voortgezet onderwijs dreigt een behoorlijk lerarentekort, in 2015 en 2016 ter grootte van 4.000 banen. Pas na 2020 komen vraag en aanbod weer in evenwicht. Het aantal leerlingen groeit door, maar de middelen per leerling dalen. Voor vermindering van het aantal profielen in de bovenbouw van havo en vwo staat een bezuiniging van 50 miljoen euro ingeboekt, hoewel dit plan van de minister niet op steun van de Onderwijsraad of het onderwijs kan rekenen. Verder zet het kabinet in op hogere prestaties door bijvoorbeeld met ingang van het schooljaar 2014/2015 een landelijke diagnostische onderbouw-

Het streven is dat alle leraren in 2020 op masterniveau zitten.

Foto: Wilbert van Woensel

Foto: Henriëtte Guest

De gemiddelde Cito-score moet omhoog van 535,4 in 2010, naar 537 in 2015.

toets voor Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde in te voeren. In 2015 moet de helft van de middelbare scholen opbrengstgericht werken. Vanaf 2014/2015 is het hanteren van een leerlingvolgsysteem verplicht. Het voortgezet onderwijs wordt net als het primair onderwijs getroffen door bezuinigingen op passend onderwijs en leerplusarrangementen. Wel wordt er geïnvesteerd in toetsen en in excellente leerlingen en hoogbegaafden.

CNV Onderwijs ziet, net als de Onderwijsraad, niets in vermindering van het aantal profielen. Dit gaat dus niet de ingeboekte bezuiniging opleveren en kan zelfs tot verlies van onderwijskwaliteit leiden. De bond wijst de diagnostische onderbouwtoets af. Stimuleren dat er meer met leerlingvolgsystemen en opbrengstgericht wordt gewerkt, geeft meer inzicht in de ontwikkeling van leerlingen en is dus een betere investering in onderwijskwaliteit.

BVE

In deze sector zowel investeringen als bezuinigingen. Er is méér geld voor kwaliteitsverbetering, plusvoorziening en wijkscholen, kwaliteit/leerlingenraming en versterking centrale en uniforme toetsing. Mínder geld is er door verkorting van de opleidingsduur, het invoeren van de leeftijdsgrens voor studenten van 30 jaar, korting op educatie aan nieuwkomers en het vereenvoudigen van de kwalificatiestructuur. Er komen landelijke examens rekenen en taal. Beroepsgerichte examens moeten gaan voldoen aan een landelijk keurmerk. In 2012 moet het percentage opleidingen met voldoende examenkwaliteit 85 procent zijn, tegen 63 procent in 2010. Het aantal kwalificaties en uitstroomdifferentiaties, oftewel het aantal mbo-opleidingen, wordt verminderd. Het percentage gediplomeerden moet op alle niveaus omhoog naar rond de 70 procent.

CNV Onderwijs steunt de focus op basisvaardigheden, maar vindt het geen goede zaak als mbo'ers hierdoor hun diploma mis zouden lopen terwijl ze wel hun vak goed beheersen. Vermindering van het aantal opleidingen is een goede zaak, al moet gekeken worden naar de gevolgen voor de reistijden en -kosten van studenten.

HBO

In het hoger onderwijs wil het kabinet toe naar selectie aan de poort en collegegelddifferentiatie, betere informatievoorziening voor studenten, sterkere profilering van instellingen en meer samenhang tussen onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven. Het hbo wordt gekort in verband met de aangekondigde langstudeerdersboete en door het verminderen van het aantal gespecialiseerde hbo-opleidingen. Het kabinet maakt met de instellingen prestatieafspraken over de intensivering van onderwijsprogramma's. Binnen de normale studieduur afstuderen wordt de regel en instellingen worden afgerekend met een bonus-malusregeling.

CNV Onderwijs steunt het verminderen van het aantal hbo-opleidingen, gezien de wildgroei van de afgelopen jaren. De langstudeerdersboete moet niet gelden voor leraren die in deeltijd aan bij- en opscholing doen, aldus de bond. Die boete past niet bij de doelstelling om leraren hoger op te leiden.

Ciska de Graaff

COLUMN
Mijke Pelgrim

IK HAD ALLEEN NOG MAAR OOG VOOR DE STEEDS VERDER TOENEMENDE EROSIE IN DIE BROEK

Foto: Henriëtte Guest

Mijke Pelgrim (33) is docent Engels in het voortgezet onderwijs.

Dress to impress

Dit wordt een oppervlakkig stukje over kleding dus als u daar in deze tijden van crisis en bezuinigingen geen behoefte aan heeft, slaat u dan vooral de pagina om.

In de lente van dit jaar schreef ik een column over de weinig om het lijf hebbende zomergarderobe van sommigen van mijn leerlingen. Een lezeres mailde me dat ze mijn verhaal wel herkende, maar dat docenten er op dat gebied ook wat van kunnen. Die mevrouw heeft gelijk natuurlijk. Ik moest onmiddellijk denken aan een stagiaire die ooit bij ons op school rondliep. Zij had een grote liefde voor heupspijkerbroeken in combinatie met felgekleurde strings. Hardroze, knalgeel, gifgroen... alle tinten in het neonspectrum passeerden de revue. Het gevolg: witwegtrekkende gezichten in de docentenkamer en compleet losgeslagen puberjongetjes in haar klaslokaal.
In een andere categorie maar net zo afleidend: mijn docent aardrijkskunde in 4vwo. Meneer De Jong was erg gehecht aan een bruine ribfluwelen broek. Hij droeg het ding haast dagelijks. Die broek sleet en sleet totdat, op een kwade dag, mijn blik opeens viel op een gapend gat ter hoogte van zijn dijbeen. Vanaf dat moment gingen De Jongs verhalen over stalagmieten, stalactieten, Holoceen en Pleistoceen compleet langs me heen. Ik had alleen nog maar oog voor de steeds verder toenemende erosie in die broek.

Er zijn docenten die op kledinggebied het devies ze-nemen-me-maar-zoals-ik-ben aanhangen. Ze maken geen onderscheid tussen hun thuis- en werkgarderobe en geven les in minirokken, compleet verwassen t-shirts of purperen Bhagwan-gewaden. Ze sloffen door school op berenpantoffels (lekker warm) of in zwembroek en op slippers (want straks ga ik naar het strand). Moet dat kunnen? Ik ben er niet uit. Ik prijs me gelukkig dat ik me niet elke dag in een mantelpak hoef te hijsen voor mijn werk en ik hou erg van mensen met een eigen stijl, want die geven tenminste een beetje sjeu aan de zaak.
Maar ja. Als lesgever is het je belangrijkste taak om kennis over te dragen. Dat mag niet spaak lopen doordat leerlingen helemaal de kluts kwijt raken vanwege de al te woeste of eigenaardige kledingkeuze van hun docent.
'Kan dit ook voor school?', vragen mijn juffen-vriendinnen en ik regelmatig aan elkaar als we een nieuw rokje of jurkje gescoord hebben. Zo zoeken we een beetje naar de gulden middenweg tussen wat we leuk vinden en wat kan voor de klas. Ik heb de plank zelf ook wel eens misgeslagen, hoor. Te strakke spijkerbroek, te spannende panty... maar die tijd is voorbij. Tegenwoordig ben ik heel degelijk. Op mijn knalrode pumps na dan.

‘Eerst proberen weer wat vlees op de botten te krijgen’

Bedrijfsvoering scholen verder onder druk

Grof ingeleverd op onderwijs wordt er niet door het kabinet Rutte, maar flink geïnvesteerd evenmin. Mede door de aangekondigde korting op passend onderwijs, de gevolgen van krimp, eerdere nog niet goed verwerkte bezuinigingsrondes en nog maar kort geleden ingevoerde regelingen als lumpsum, staat het water op veel scholen financieel tot aan de lippen. De gewenste vijfde plaats op de wereldranglijst van landen met de beste onderwijsprestaties lijkt verder weg dan ooit.

Foto: Wilbert van Woensel

Scholen moeten investeren in het faciliteren en begeleiden van studenten/ stagiaires om leraren aan zich te binden.

'BELEID VAN DE MINISTER INSPIRATIELOOS'

***Edith van Montfort**, Stichting Katholiek Basisonderwijs Oss, 13 scholen, 4.500 leerlingen, 280 fte, 400 personeelsleden.*

'Toen ik hier een jaar geleden kwam, stonden door de penibele financiële situatie noodzakelijke investeringen in lesmateriaal en onderhoud op een laag pitje. We hadden al flink moeten inleveren door het verlies van de bestuur- en managementsgelden en op hulp van de gemeente hoefden we evenmin te rekenen. Daarom wilde ik graag weten waar we financieel aan toe waren. Maar eerst wilde ik van het sociaal plan af. Tijdelijke contracten werden niet verlengd, en er kon gebruik worden gemaakt van diverse regelingen, waaronder eerder stoppen met werken of van een mobiliteitsplan. Zo kreeg ik meer duidelijkheid over onze financiën. Wat ik wilde was een nulpunt, van waaruit we weer konden proberen om meer vlees op de botten te krijgen. De verhouding personeel/materieel is bijvoorbeeld 85-15 procent. De Inspectie stelt voor om daar 80-20 procent van te maken, anders hebben we nauwelijks financiële armslag. Want, vergis je niet, zo'n cao is stevig, daar zitten langdurige financiële verplichtingen aan vast.

FLINKE FOUTEN

Ik denk dat er flinke fouten zijn gemaakt bij het invoeren van lumpsum. Of beter gezegd: de expertise om er goed uitvoering aan te geven ontbrak. Degenen die verantwoordelijk werden, waren toch vaak ambitieuze leraren die waren doorgegroeid naar directiefuncties, of bovenschools managers zonder veel ervaring in het professioneel leiden van een bedrijf. Er is toen veel te veel uitgegeven. Financiën op orde houden blijkt een hele andere tak van sport. Het is ons wel gelukt uitvoering te geven aan de functiemix. Het percentage LB-functies is gerealiseerd, diepe bekwaamheid en ontwikkeling van leraren die vooruit willen beloond. Ook ouderen, want die hoeven van mij geenszins weg. Zoveel winst levert dat niet op en je verliest een schat aan ervaring. Bovendien, als je je beroep serieus neemt, is leeftijd niet bepalend.
Het is het mooiste beroep van de wereld, maar in Den Haag merk ik het niet zo. Het beleid van minister Van Bijsterveldt is zo inspiratieloos. Het lijkt soms of de reken- en taalopbrengsten belangrijker zijn dan het niveau van de man of vrouw voor de klas. Een goede leeromgeving voor kinderen en professionals, daar zou op geïnvesteerd moeten worden, zeker nu met passend onderwijs.'

'IK MOET EEN KWART VAN MIJN BEGROTING BEZUINIGEN'

***Cor de Ruiter**, algemeen directeur Stichting Orion speciaal onderwijs, Amsterdam, 16 scholen, 1.600 leerlingen, 570 fte, 690 medewerkers*

'Iemand zei laatst dat dit kabinet denkt dat iedere zwakzinnige in staat is zijn eigen bedrijf te beginnen. Natuurlijk is dat een karikatuur, maar het geeft wel aan dat dit beleid te ver is doorgeschoten waar het gaat om zelfredzaamheid. Veel van onze leerlingen redden het niet in een competitieve markt. Maar ja, als je dan ook nog de bijl zet in de sociale werkvoorziening, waar kunnen ze dan nog terecht. Bij Justitie? Dit soort kinderen moet je al vanaf zeer jonge leeftijd begeleiden, om een neerwaartse spiraal te voorkomen. Zo laat dit kabinet de maatschappij verloederen, en worden de kosten vele malen hoger dan die € 10 miljoen die ik moet bezuinigen. Dat komt neer op een kwart van mijn begroting.
Op onze cluster 2-, 3- en 4-scholen zitten leerlingen tussen 4 en 20 jaar uit het hele spectrum van biologisch en psychiatrisch bepaalde stoornissen, vaak ook nog in combinatie met elkaar. Het gros hoort niet in het regulier onderwijs thuis. Iedere stad of regio heeft nu eenmaal een vast percentage van dit soort kinderen voor wie dat geldt. In Amsterdam ligt dat percentage op drie procent. Deze kinderen worden straks de dupe van het bedrag dat ik moet bezuinigen. Want ik heb niet alleen bekwame leraren nodig, er is ook de zorgcomponent. Wat kunnen we ons straks nog permitteren aan logopedisten, psychologen en pedagogen. En vergeet niet dat deze kinderen, uit veelal sociaal-zwakke milieus, met een busje komen. Maar dat vervoer staat onder druk in Amsterdam. Dan zitten ze straks noodgedwongen thuis.

GERUCHTEN ONTZENUWEN

De gemeente doet er alles aan om ons te helpen. In samenwerking met externe partners wordt onderzocht wat die kunnen overnemen. Waar het bij ambulant begeleiders nog afhangt van wat het regulier onderwijs voor hun kennis over heeft, voelt het lagere personeel helemaal de hitte van een afvloeiingsregeling. Voor hen komt daar ook nog het afschaffen van de spaarloonregeling bij, wat ik veel minder voel in mijn portemonnee. Alle problemen grijpen in elkaar, het stapelt zich op. Het enige wat ik kan doen is hen goed informeren en geruchten ontzenuwen.
Hoe het met passend onderwijs verder moet? Ik weet het niet, want wat je straks ongetwijfeld zult zien is dat reguliere scholen hun knopen gaan tellen. Passen kinderen nog wel in het zorgprofiel als het leerlinggebonden budget wegvalt? Veel ouders laten hun kind op de valreep nog even indiceren, zodat ze verzekerd zijn van passende zorg. Nog wel….

'PROBEER CREATIEF DE PROBLEMEN OP TE LOSSEN'

***Joost Kentson**, rector Oosterlicht College, twee vestigingen in Nieuwegein en Vianen, 2.400 leerlingen, 220 fte, 330 medewerkers*

'Gelet op de vele maatregelen vergt het nogal wat stuurmanskunst om financieel rond te komen. Het gaat weliswaar om gemiddelden, en veel hangt af van hoe je er als school mee omgaat, maar de druk neemt onvermijdelijk toe. Denk alleen al aan de terugloop in de materiële bekostiging, omdat er geen inflatiecorrectie meer wordt toegepast. Je moet keuzes maken bij het doen van bijvoorbeeld investeringen en het onderhoud van gebouwen. Hoe groot de ellende ook is, probeer altijd op een creatieve manier de problemen op te lossen. Wees innovatief, want de winkel blijft open tijdens de verbouwing. Je leerlingen hebben niets met jouw problemen te maken, die hebben gewoon recht op kwalitatief onderwijs van goede docenten. Anticipeer daarom ook op een slimme en duurzame manier op de vergrijzing.
Dit is immers een tijd van krappere budgetten en groeiende personele problemen. Doen we daarom niet iets fout door in een reflex te reageren op het vertrek van een docent. Er gaat er een weg en hup, wij plaatsen het bordje 'gezocht'. Misschien moet het onderwijs op een andere manier zoeken naar een oplossing voor het lerarentekort. Wat voor mij goed werkt is een goede relatie met de lerarenopleiding. Maar investeer ook in het faciliteren en begeleiden van studenten/stagiaires. Laat hen niet aan hun lot over, dan heb je al een deel van het lerarentekort opgelost. Probeer ook de beste docenten aan je te binden door een goed werkgever te zijn. Geef hen professionele ruimte, doe aan functiemix. Ik heb hier een indrukwekkende lijst voor me liggen van leraren die gesolliciteerd hebben naar een LD-functie.'

LUCIFERSDOOSJE

Ik denk dat ik ongeveer € 200.000,- op schoolniveau te kort kom om het personeelsbeleid precies zo vorm te geven als ik zou willen. Niet uit luxe, maar uit noodzaak om nog meer werk te maken van de ambitie om onderwijskwaliteit te verbeteren. Ik hoor van collega's over grote financiële poblemen. Veel hangt daarbij af van toevallige factoren: is het schoolgebouw oud, hoe ziet de arbeidsmarkt er in de regio uit, is er sprake van krimp? Maar ook voor hen geldt, benut de grotere beleidsruimte die je hebt. Pak het professioneel aan, huur kennis in die je niet hebt. Ik ga over een budget van € 20 miljoen, dan heb je echt meer nodig dan een lucifersdoosje voor een berekening. Scholen moeten de ruimte pakken, maar dan moeten ze die wel ervaren. Wat de overheid nu doet is zoiets als tegen je zoon of dochter van 18 zeggen, hier heb je € 2,-, ga er maar eens fijn een avondje van stappen.'

'DE OVERHEID MOET EENS WAARMAKEN WAT ZE ZEGT'

***Jeroen Knigge**, voorzitter college van bestuur Roc Leiden, 2 vestigingen, 10.000 leerlingen, 580 fte, 800 personeelsleden*

'Ik ben een warm voorstander van competentiegericht onderwijs, maar er heeft te weinig begeleiding en introductie tegenover gestaan. Dat verklaart een deel van de onrust over dit onderwerp. De vraag wat nou competentiegericht onderwijs is, wordt op verschillende scholen dan ook heel divers ingevuld. Dat is jammer. Het geeft maar weer eens aan dat er in het verleden van alles in het mbo is 'gedonderd', zonder een goed doordachte implementatie. Docenten zijn onvoldoende begeleid en ze hebben ook niet de instrumenten gekregen om die slag goed te maken. Dat verwijt ik het ministerie, maar ook het mbo zelf. Wij hebben onze docenten wel heel erg aan hun lot overgelaten. Er is op bestuurlijk niveau nauwelijks hierover gesproken. Je kunt veel vragen van je medewerkers, maar je moet ze een eind in de goede richting helpen. Het wordt tijd dat de professionals het weer voor een groot deel voor het zeggen krijgen in het onderwijs.

KURK

Het middelbaar beroepsonderwijs wordt afgeroomd. De structurele bekostiging neemt af en er wordt nauwelijks geld uitgetrokken voor verdere ontwikkeling. Nu is de situatie financieel nog gezond, Maar als de eisen – terecht, naar mijn mening – verder worden opgeschroefd, zul je op een efficiëntere en effectievere manier extra geld moeten genereren en andere keuzes moeten maken. In onze organisatie heb ik al gewaarschuwd het onderwijs zo veel mogelijk te ontzien. Het geld dat we verdienen moeten we linea recta besteden aan onderwijs. Tegelijkertijd moet de overheid eindelijk eens waar maken wat ze zegt. Als het mbo inderdaad de kurk is waar de maatschappij op drijft, dan zullen ze ook moeten investeren in de kwaliteit van de opleidingen en in de vervanging van het sterk vergrijsde personeel. In de *Miljoenennota* wordt met geen woord gerept over het mbo, toch moet er snel iets gebeuren, want educatie, voorheen een belangrijke inkomstenbron voor veel roc's, raakt opgedroogd, omdat we van de gemeente Leiden en de omliggende gemeentes te weinig budget krijgen. Je kunt moeilijk een bedrijf runnen door meer uit te geven dan je hebt.'

Peter Magneé

Ik wizwijs voor meer rekenplezier in de klas

Cecilia, leerkracht groep 8

wizwijs

Dé rekenmethode!

Voor meer informatie kijk op de site:
www.wizwijs.nl

Breng leren tot leven

zwijsen

U kunt ons vinden op de

MOD rekenen

Kijk voor data en locaties op
www.zwijsen.nl/agenda

B060971119

Leerlingen vieren Prinsjesdag met thema *Delen is helen*

‘Gouden Koets: WAUW!’

Het is de derde dinsdag van september. Voor de Grote Kerk in Den Haag staan schoolklassen te wachten tot ze naar binnen mogen. De leerlingen zijn hier om een interlevensbeschouwelijke bijeenkomst bij te wonen, medegeorganiseerd door de Besturenraad, onder de naam *Prinsjesdagviering*. Na afloop vertrekken de leerlingen richting Gouden Koets.

Ruim vierhonderd leerlingen uit primair en voortgezet onderwijs druppelen samen met hun begeleiders de kerk binnen. Behalve de scholieren woont ook een aantal ministers en Tweede Kamerleden de viering bij. Het thema van de viering is *Delen is helen*. De organisatoren vinden dit mooi aansluiten bij Prinsjesdag die in het teken staat van de voortgaande economische crisis en forse bezuinigingen. ‘Het is belangrijk dat juist in tijden van bezuinigingen de schaarse middelen zo eerlijk mogelijk verdeeld worden. Maar het is zeker zo belangrijk om zorgen en angsten, vreugde en hoop met elkaar te delen. Dit delen verbindt mensen met elkaar en daar staan we graag bij stil’, aldus Ineke Bakker, voorzitter van de Prinsjesdagviering.

VOEDSELBANK

Het delen is concreet zichtbaar, want alle leerlingen hebben etenswaren voor de cliënten van de Voedselbank Haaglanden bij zich. Ondanks een swingende vertolking van *Droom, durf, doen en deel* van Marco Borsato lijken de leerlingen tijdens de viering wat in de vergetelheid geraakt. Pas als de prominente gasten

Foto’s: Henriëtte Guest

Vijf leerlingen van De Acker in gespannen afwachting van de Gouden Koets.

de kerk verlaten, komen de kinderen weer in beeld. Zij zitten nu vooraan en leerlingen van basisschool De Regenboog uit Voorhout overhandigen de kratten met meegebrachte etenswaren aan een vertegenwoordiger van de voedselbank. Daarna sluit rabbijn Soetendorp de viering af met een nagesprek. Langzaam vertrekt iedereen richting Gouden Koets. Er klinken positieve reacties over de viering. Zowel premier Rutte als minister Van Bijsterveldt zijn enthousiast. 'Ik kan hier heel kort over zijn. Het is een prachtig initiatief', zegt de premier.

DURE KOETS

Basisschool De Acker uit Bergschenhoek woont dit jaar voor de tweede keer de viering bij, omdat het goed aansluit bij de visie van de school om de leerlingen respect bij te brengen voor mensen met een andere godsdienstige of culturele achtergrond. De leerlingen van de groepen 8a en 8b zetten er stevig de pas in. Op een mooie plek in een bocht vlak bij het Binnenhof houden zij stil. Iedereen zoekt een plekje waar ze gewapend met fotocamera of telefoon de Gouden Koets vast kunnen leggen. Lisa, Kevin, Sanne, Ruben en Meike vinden het best spannend. Ze vertellen dat ze de viering in de Grote Kerk belangrijk vonden en de gezelligheid van deze dag waarderen, maar het is toch wel heel bijzonder om de Gouden Koets in het echt te zien. Het vijftal houdt wel van tradities, zoals het Koffertje dat al jarenlang gebruikt wordt. Ook de traditie van de Gouden Koets willen ze behouden, hoewel deze natuurlijk wel duur is. 'Dat geld kan misschien beter voor andere dingen gebruikt worden', overdenkt Lisa. Haar klasgenoten zijn het met haar eens. 'Maar', zegt Kevin, 'het is ook bijzonder. Als je hem ziet, is het wel: WAUW!' Daar zijn de anderen het mee eens, dus de koets mag blijven. En de hoedjes ook, want die zijn grappig.

MEER FIETSEN

Voorafgaand aan deze dag besteedden beide groepen 8 veel aandacht aan Prinsjesdag. Ze werkten met een lespakket van het ministerie van Financiën. De kinderen maakten hun eigen 'minibegroting' en leerden waar het geld voor de regering vandaan komt en waar het aan uitgegeven wordt. De leerkrachten van De Acker vonden het belangrijk dat de leerlingen goed voorbereid naar Den Haag afreisden: 'Je kunt wel naar de Gouden Koets gaan kijken, maar als ze niet weten waarom die daar rijdt, heeft het geen waarde.'
De leerlingen worden ietwat nerveuzer, want de koningin laat vast niet lang meer op zich wachten. Toch duurt het nog een kwartier voordat de stoet vanaf paleis Noordeinde vertrekt. Ondertussen blijkt dat de lesstof goed beklijft. Vol enthousiasme vertelt Ruben dat hij het oude koffertje waar de rijksbegroting en de miljoenennota inzitten mooi vindt. Zijn klasgenoot vult aan dat in deze documenten staat hoe de ministers het geld verdelen. Het vijftal vertelt hoe zij het geld zouden uitgeven. 'Veel naar het onderwijs en naar de zorg', zeggen ze eensgezind. Ook over de bezuinigingen zijn ze het snel eens: op evenementen en op de aanleg van wegen. De kinderen hebben liever minder wegen, zodat de natuur en de lucht schoner worden. Over het fileprobleem doen ze luchtig. 'Mensen gaan maar wat meer fietsen.' Kevin vindt dat iedereen zelf mag weten hoe laat hij naar zijn werk gaat. 'Als je later naar je werk gaat, sta je niet in de file.'

Minister Van Bijsterveldt in gesprek met directeur Rob Wilschut van basisschool De Acker uit Bergschenhoek.

PLEK DELEN

De leerlingen vinden het goed om te delen. 'Maar het is ook wel lastig', zegt Lisa, 'want iedereen is een beetje egoïstisch.' Op school delen ze ook. Wekelijks kunnen leerlingen geld meenemen voor 'de schaal van samen delen'. De opbrengst wordt gedoneerd aan een goed doel. Rabbijn Soetendorp zei tijdens de viering: 'Als je geeft, doet dat veel voor de ander, maar ook voor jezelf.' Daar zijn de leerlingen het mee eens. 'Het geeft een fijn gevoel als je deelt.'
Inmiddels is de rijstoet begonnen en zoekt ook dit vijftal een goede plek om deze traditie te aanschouwen. En alsof het zo hoort vandaag wordt een onzekere klasgenoot door een toeschouwer geholpen om een plek vooraan bij de dranghekken te bemachtigen. Hij deelt zijn plek met een paar Staphorster dames.

Maaike de Bruijn

Werk & Recht

Extra toezeggingen Kamp

Het pensioenakkoord kon op de valreep gered worden door een aantal concessies van minister Kamp. Daarmee werd voldaan aan de voorwaarden die het CNV had gesteld en kon ook een meerderheid van de FNV-bonden over de streep worden getrokken. Door de nadere toezeggingen kunnen de lagere inkomensgroepen stoppen met werken op de leeftijd van 65 jaar. Hun inkomensnadeel blijft dan zeer beperkt. Dit geldt ook nog vanaf 2025, als de AOW-leeftijd vermoedelijk naar 67 jaar gaat. Kamp heeft ook extra waarborgen geboden voor een eerlijke verdeling tussen de generaties. Ten slotte is beter vastgelegd dat cao-partijen afspraken kunnen maken over extra premiestorting door werkgevers in financieel moeilijke tijden. Zie voor uitgebreidere informatie: *www.pensioeninhetonderwijs.nl*

Aan de slag met Pensioenakkoord

Maandag 19 september 2011 is er dan toch nog overeenstemming bereikt over de uitwerking van het Pensioenakkoord van 4 juni 2010. Dat maakt het mogelijk om het toekomstbestendig maken van onze oudedagsvoorziening en het verbeteren van de arbeidsmarktpositie van ouderen nu voortvarend op te pakken. Daarvoor moet er nog veel gebeuren. Zo moet er nog duidelijkheid komen over de vraag of en hoe de bestaande pensioenrechten onder het nieuwe stelsel kunnen worden gebracht. Ook moeten de waarborgen voor een eerlijke verdeling tussen de generaties nog nader worden uitgewerkt. Bonden en werkgevers bij overheid en onderwijs gaan nu, binnen de in het uitgewerkte akkoord aangegeven kaders, de onderhandelingen voeren over de noodzakelijke vernieuwing van de ABP-regelingen. En in de cao-onderhandelingen moet handen en voeten worden gegeven aan betere kansen op de arbeidsmarkt voor ouderen.

Prinsjesdag biedt veel zuur

Door bezuinigingsmaatregelen van het kabinet zal de koopkracht in 2012 gemiddeld met 1 procent dalen. Afhankelijk van de individuele omstandigheden kan dit verlies veel groter uitvallen. Werknemers in het onderwijs kunnen bijvoorbeeld flink getroffen worden door de bezuiniging van € 420 miljoen op de kinderopvang. Wie een huurhuis heeft kan nadeel ondervinden van de verlaging van de huurtoeslag. De kinderbijslag gaat per kind met € 35,- per jaar omlaag. Een tegenvaller is ook dat er vanaf 2012 niet meer ingelegd kan worden in de spaarloonregeling. Wie deelneemt aan de levensloopregeling kan daar wel mee doorgaan mits het spaarsaldo eind 2011 minimaal € 3.000,- bedraagt. Maar vanaf 2012 wordt er dan geen levensloopverlofkorting meer opgebouwd. Positief aan de Miljoenennota is dat er vanaf 2012 weer arbeidsvoorwaardenruimte beschikbaar is voor de werknemers bij overheid en onderwijs.

Harde ingrepen in de zorg

Vooral in de zorg treft het kabinet een aantal harde maatregelen. Zo gaat het verplicht eigen risico omhoog van € 170,- naar € 220,- en wordt het basispakket verder ingeperkt. De zorgtoeslag gaat omlaag, vooral voor de middeninkomens. Veel chronisch zieken en gehandicapten verliezen hun persoonsgebonden budget (pgb). Zij krijgen ook geen tegemoetkoming meer in het kader van de Wet tegemoetkoming chronisch zieken en gehandicapten (Wtcg) als hun huishoudinkomen hoger is dan € 31.200,- per jaar. Wie een lager huishoudinkomen heeft houdt deze tegemoetkoming van € 150,- tot € 500,- per jaar gelukkig wel. De gemiddelde nominale premie voor het basispakket gaat naar verwachting in 2012 licht omhoog. De inkomensafhankelijke bijdrage gaat met 0,65 procentpunt omlaag van 7,75 procent naar 7,1 procent (de verlaagde bijdrage van 5,65 procent naar 5 procent). Maar deze bijdrage wordt vanaf 2012 tot een fors hogere premiegrens berekend. Per saldo leidt dit tot een voordeel voor werknemers met een looninkomen onder de € 40.000,-. Wie daar boven zit gaat juist meer betalen.

VRAAG:

Hoe werkt het belastingvoordeel van de vakbondscontributie?

ANTWOORD:

Leden van CNV Onderwijs kunnen via *www.cnvo.nl* en dan 'Mijn CNVO' het formulier downloaden waarop staat vermeld hoeveel contributie ze hebben betaald in 2011. Met behulp van dit formulier kunnen de meeste werknemers in het onderwijs de contributie via hun salaris fiscaal verrekenen. Verrekening van de contributie kan alleen als deze mogelijkheid is opgenomen in de cao die op u van toepassing is. Voor leden van CNV Onderwijs gaat het dan om de cao's primair onderwijs, voortgezet onderwijs, bve, hbo, landelijke verzorgingsinstellingen en kenniscentra. Valt u onder een andere cao of heeft u een uitkering of een pensioen, dan komt u niet in aanmerking voor de verrekening.
De verrekening vindt plaats in december, daarom moet u het formulier tijdig bij uw werkgever (of bij de salarisadministratie) inleveren. Het is aan te bevelen dat vóór 1 november te doen. Het voordeel dat u heeft van de verrekening wordt zichtbaar bij het salaris van december. U ziet op de salarisspecificatie dat uw werkgever eerst de vakbondcontributie in mindering brengt op uw bruto salaris of eindejaarsuitkering. Vervolgens wordt over dat lagere inkomen de loonheffing berekend. Die is uiteraard ook lager dan in andere maanden. Vervolgens ziet u op de strook dat het bedrag dat eerst in mindering is gebracht weer bij uw salaris wordt opgeteld nadat de loonheffing is berekend. Doordat de loonheffing lager is, wordt het netto salaris van deze maand dus hoger. Hoe groot het voordeel is hangt af van het hoogste belastingtarief dat wordt toegepast op uw salaris. Dat kan variëren van 33,45 procent tot 52 procent.
Verrekening van de vakbondscontributie kan gevolgen hebben voor de hoogte van sociale uitkeringen (WW- of WIA-uitkering) als u binnen een jaar nadat u gebruik gemaakt heeft van de regeling een beroep moet doen op een uitkering. Die gevolgen zijn echter minimaal en wegen zeker niet op tegen het voordeel. Als u € 192,- contributie verrekent kan in zo'n geval de uitkering netto € 0,30 per maand lager zijn. Bij een belastingtarief van 42 procent is uw voordeel ongeveer € 80,- netto. Dat betekent dat pas na 22 jaar uitkering het nadeel groter is dan het voordeel. Voor de opbouw van pensioen heeft de verrekening van de vakbondscontributie geen gevolgen.

RECHTSPOSITIE

Leden van CNV Onderwijs kunnen voor rechtspositionele vragen mailen met belangenbehartiging@cnvo.nl of bellen met (030) 751 10 03.
Zij kunnen (uitsluitend op afspraak) ook gebruik maken van de regionale spreekuren. Aanmelding en toezending van noodzakelijke stukken kan tot vijf werkdagen voorafgaand aan het spreekuur via bovenstaand mailadres of per telefoon (030) 751 18 20.
Als de stukken niet tijdig zijn ontvangen of als er slechts één aanmelding is kan een andere afspraak worden gemaakt.

OVERZICHT REGIOSPREEKUREN

dinsdag	4 oktober	Assen
donderdag	6 oktober	Rotterdam
maandag	10 oktober	Utrecht
donderdag	13 oktober	Den Bosch
donderdag	13 oktober	Apeldoorn
dinsdag	18 oktober	Roermond
dinsdag	25 oktober	Assen
donderdag	3 november	Rotterdam
maandag	7 november	Utrecht
dinsdag	8 november	Roermond
donderdag	10 november	Den Bosch
donderdag	10 november	Apeldoorn

Cursussen

Rust door regie

Heb je het gevoel de controle kwijt te zijn? Heb je het idee dat je geleefd wordt? Of sta je na een tijdelijke afwezigheid op het punt om te re-integreren? Met de leergang *Rust door regie* krijg je de controle over je leven weer terug.

Inhoud

In de leergang komen de volgende thema's aan bod: verminderen van stress, keuzes maken en prioriteiten stellen, assertief communiceren, werkplekorganisatie en optimaal gebruik van digitale middelen. Vraagstukken van de deelnemers staan centraal.

Praktische informatie

De leergang zal bestaan uit drie cursusdagen en één dag persoonlijke begeleiding op de eigen werkplek. Als service geven we na afloop nog coaching via e-mail of telefoon. De leergang is beschikbaar voor individuele inschrijvingen, maar kan ook op locatie worden aangeboden, bijvoorbeeld op stichtingsniveau. Kijk voor meer informatie op *www.cnvo.nl/academie* of bel met (030) 751 17 47.

Foto: Tjarda 't Hart

Annemieke Schoemaker, een van de trainers, vertelt: 'Soms hebben mensen het gevoel de regie kwijt te zijn en te worden geleefd. Dit resulteert in hoge werkdruk of gewoon minder plezier in het werk. Het is de bedoeling dat met deze leergang de regie weer in eigen handen komt en rust wordt gecreëerd in het werk. Dat heeft dan ook weer een positief effect op het privéleven.' De leergang is een product van een nieuwe samenwerking van CNV Onderwijs en *Slim geregeld op school*. Dit zijn specialisten op het gebied van organizing en slim werken binnen het onderwijs. Schoemaker: 'De leergang onderscheidt zich hierdoor van onze vorige trainingen op het gebied van werkdruk, en is verrijkt met hele praktische en persoonlijke adviezen over slim werken. Ook door de lange termijn opzet (gedurende 6-8 maanden met meerdere contactmomenten, EvB) is het voor deelnemers mogelijk om werkelijk veranderingen in te zetten en hierbij begeleid te worden.' **EvB**

Jouw partner in training en advies

COLUMN Doekle Terpstra

Foto: Henriëtte Guest

HET IS EEN UITDAGING OM DE HOGESCHOOL *ZIJLSTRA-PROOF* TE MAKEN

Doekle Terpstra (55) is voorzitter van het College van Bestuur van Hogeschool InHolland

Huilen met de wolven

De Miljoenennota is weer gepresenteerd en traditiegetrouw begint direct daarna de klaagzang van belangengroeperingen over aangekondigde bezuinigingen. Hoewel er altijd meer geld nodig is voor het onderwijs, heb ik besloten maar eens niet met de wolven mee te huilen. Ik vind dat wij in hbo-land niet moeten klagen over dit kabinetsbeleid. Laten we eerst zelf de zaak op orde brengen. Pas als wij het kwalitatief beter hebben geregeld, hebben we weer enig recht van spreken.

De nota van staatssecretaris Zijlstra heb ik dan ook met open armen ontvangen. Deze visie biedt niet alleen ons bij Inholland, maar eigenlijk het hele hbo de mogelijkheid om onszelf opnieuw uit te vinden. Het is een uitdaging om de hogeschool *Zijlstra-proof* te maken. Dat betekent een behoorlijke revolutie. Natuurlijk, elke instelling zegt dat kwaliteit centraal staat. Maar maak het maar eens waar! Dat vereist behoorlijke veranderingen. Voor Inholland betekent het een forse reorganisatie. Niet bestuur en diensten zijn het belangrijkst, nee, onderwijs en dus docenten en studenten vormen het hart van het hbo. We vragen van de ondersteunende afdelingen om meer in dienst van het onderwijs te werken. Aan de andere kant leggen we de lat ook hoog voor studenten en docenten. Van docenten vraag ik dat afspraken worden nagekomen en er op een kwalitatief hoogwaardige en tevens menselijke manier wordt lesgegeven. Studenten krijgen te maken met een verhoging van het vereiste aantal studiepunten. Iedereen moet dus aan de bak voor beter onderwijs.

Staatssecretaris Zijlstra daagt alle hogescholen uit om in 2012 prestatie-afspraken te maken. Ik wil daar eigenlijk niet op wachten. De Zijlstra-agenda past perfect in onze ambitie om het profiel van Inholland nog voor het eind van het jaar scherp te hebben. Vandaar ook mijn verzoek aan hem tijdens onze jaaropening om zo snel mogelijk met elkaar in gesprek te komen over deze afspraken. Wat mij betreft gaan we met onmiddellijke ingang aan de slag.

Het wordt voor mij steeds duidelijker dat we in het hbo enkele jaren geleden de verkeerde afslag hebben genomen. Teveel gericht op competenties, vaardigheden en schaalvergroting. Jongeren hebben kennis en structuur nodig. Ze moeten leren rekenen en schrijven en ze moeten vooral docenten voor de klas zien. Vandaar mijn pleidooi voor meer handen aan het bord. Bij Inholland hopen we door de reorganisatie mensen en middelen vrij te spelen. Mensen en middelen die we willen inzetten, gewoon voor de klas.

Noem het 'voortschrijdend inzicht', of 'door schade en schande wijs geworden', maar ik vind dat Beter Onderwijs Nederland meer gelijk heeft dan ik aanvankelijk dacht. Kortom, er staat ons veel te doen in het hbo. Laten we de mouwen opstropen en aan het werk gaan en dat klagen over bezuinigingen bewaren we gewoon voor volgend jaar.

volg Doekle op Twitter, via *www.twitter.com/doekle_terpstra*

Kinderboekenschrijfster Anke de Vries: 'Kinderen vragen me dat ook wel eens, of ik hen wil noemen in mijn volgende boek. Dan willen ze dat hun naam vermeld wordt of de straat waar ze wonen. Maar dat doe ik natuurlijk nooit.'

Anke de Vries schrijft nog steeds kinderboeken

'De werkelijkhei de fantasie'

Ze woont tegenwoordig in Frankrijk, heeft inmiddels tientallen kinderboeken op haar naam staan en haar werk is in bijna elke boekenkast op school terug te vinden. Anke de Vries (74) schrijft nog steeds, vooral over kinderen die iets te verwerken hebben. 'Dat houdt me enorm bezig. Je zou denken dat ik een heel gecompliceerd, zwaarmoedig iemand ben. Maar dat ben ik helemaal niet hoor!' zegt ze lachend.

Nee, helden (het thema van de Kinderboekenweek) heeft ze eigenlijk niet. 'Ik vind iedereen een held. Als je luistert naar de verhalen om je heen, dan sta je eigenlijk versteld wat mensen moeten meemaken. Dat zijn voor mij de helden van alledag', vertelt De Vries.

Blauwe plekken, over een meisje dat door haar moeder wordt mishandeld, is waarschijnlijk haar bekendste boek. Een onverwacht succes, zo vertelt de schrijfster. 'Het was een enorme verrassing. Ik heb veel moeite gehad met het schrijven van dat boek. Het kostte me twee jaar. Ik schreef het in korte stukjes, want het was voor mezelf ook heftig. Ik leefde zó mee met Judith (de hoofdpersoon, EvB). Soms was het net of ik het zelf was. Tegelijkertijd vroeg ik me af of kinderen er wel iets

aan zouden vinden. De uitgever gaf me een beetje moed toen hij zei dat het een goed boek was. Maar dat het zó zou aanslaan, had ik eigenlijk nooit verwacht.'

BETROKKENHEID

De Vries schrijft veel, maar niet over alles. 'Ik moet echt iets met het onderwerp hebben. Ook met de hoofdpersonen. Die moeten je aanspreken. Het zijn vaak mensen die iets moeten verwerken. Dat houdt me enorm bezig. Je zou denken dat ik een heel gecompliceerd, zwaarmoedig iemand ben. Maar dat ben ik helemaal niet hoor!' lacht ze.
Nadat *Blauwe plekken* gepubliceerd was en De Vries door het land reisde om op scholen en in bibliotheken voor te lezen, merkte ze hoe dichtbij het onderwerp voor sommige kinderen was. 'Vaak zag ik snel aan kinderen dat er iets mis was. Ze durfden me niet aan te kijken, staarden voor zich uit of keken uit het raam. Dat vond ik best moeilijk. Want hoe moet je daarmee omgaan?'
Soms kwamen de kinderen zelf naar haar toe: 'In de hoek van een boekwinkel stond een meisje van een jaar of 14, 15. Toen iedereen was vertrokken, kwam ze naar me toe en vertelde dat ze ook werd mishandeld door haar moeder. Het boek *Blauwe plekken* durfde ze niet mee naar huis te nemen. Daarom las ze elke keer stukjes in boekwinkels en bibliotheken. Toen ze het uit had besloot ze weg te lopen van huis. Ze kwam in de opvang terecht. Nu ging het goed met haar. En ze had ook weer contact met haar moeder. Ze vertelde dat haar moeder respect voor haar had dat ze het aangedurfd had om weg te gaan van huis. Ze was zelf vroeger ook mishandeld. En dat hoor je vaak.'
Blauwe plekken is nog steeds een veelgelezen boek. Inmiddels bestaan er ook plannen om het te verfilmen, onthult De Vries. 'Maar het rond krijgen van de financiën in deze tijden van bezuinigingen is niet makkelijk. Ik geloof het dan ook pas als de film daadwerkelijk in de bioscoop draait.'

FRANKRIJK

Veel boeken van De Vries spelen zich af in Frankrijk. 'Nu werk ik ook aan een boek over een Nederlandse jongen die naar Frankrijk gaat. Op de een of andere manier heb ik dat land altijd wel nodig', vertelt ze. En dat begon al bij een van haar eerste boeken: *Belledonne kamer 16*. 'Mijn man is half Frans en toen ik voor het eerst met hem naar Frankrijk ging, kwamen we in het dorp waar het boek zich zou gaan afspelen. Die hele omgeving maakte zo'n indruk op me. Toen dacht ik: kon ik maar schrijven, dan zou ik over deze omgeving een boek schrijven. Uiteindelijk duurde het nog twintig jaar voordat het zover was.'
Sinds negen jaar woont De Vries permanent in Frankrijk, in een omgeving waar veel decors van haar boeken te vinden zijn. 'Zo is de heuvel met de zeven pijnbomen uit *Het geheim van Mories Besjoer* hier in het dorp te vinden. Inmiddels zijn er nog maar zes pijnbomen, want eentje is er gesneuveld. En het huis uit *Weg uit het verleden* kan ik aan de overkant van de vallei zien liggen. De achtergronden van de boeken ken ik dus vaak, maar ik verander ook het nodige.'
Ook hoofdpersonen zijn soms gebaseerd op mensen uit haar omgeving. 'Robert uit *Belledonne kamer 16* leek erg veel op m'n zoon en ook de Franse grootmoeder van mijn man speelde een rol in dat boek. In de boeken voor jongere kinderen, de Florien-boeken, komt een Vlaamse tante voor. Zij woonde vroeger bij mij in de straat in Den Haag. Ik was dol op haar. Ze kwam eigenlijk uit Noord-Brabant en leeft nu niet meer, maar de Vlaamse tante is op haar gebaseerd. Toch herkennen de mensen zich niet, want ook bij hoofdpersonen verander ik het nodige. Vaak gebruik ik het karakter van mensen. Kinderen vragen me dat ook wel eens, of ik hen wil noemen in mijn volgende boek. Dan willen ze dat hun naam ook nog vermeld wordt of de straat waar ze wonen. Maar dat doe ik natuurlijk nooit.'

id overtreft vaak

AFZWAKKEN

'In de werkelijkheid is elk leven eigenlijk een roman, een trilogie of een bibliotheek. Iedereen maakt zoveel mee. Als je dat letterlijk op zou schrijven in een boek zouden lezers denken: dat mens kan flink overdrijven. Om het zo geloofwaardig mogelijk te maken moet je soms gebeurtenissen afzwakken.'
Het favoriete boek van De Vries, *Belledonne kamer 16* speelt zich gedeeltelijk af in een oud familiehuis van haar man. 'Inmiddels is dat verkocht en nu in gebruik als gemeentehuis. De stallen zijn omgebouwd tot bibliotheek en daar liggen nu enkele van mijn vertaalde prentenboeken. En dát vind ik leuk. De cirkel is rond.'

Edwin van Baarle

Kinderen maken eigen boek voor Kinderboekenweek

‘Helemaal niet zo moeilijk hoor, een held interviewen’

Groen. Dat zou de haarkleur van Jacques Vriens worden als hij een keer zijn haar zou verven, weet de 9-jarige Julia te vertellen. En de enthousiaste, 11-jarige Carlijn is er na een rondleiding op de NOS-redactie en gesprek met Sacha de Boer helemaal zeker van dat ze zelf ook nieuwslezeres wil worden. In het boek ‘Hoe word ik een held?’ zijn de interviews van zeventien kinderen met hun held te lezen. Interviews die ze gehouden hebben.

‘Kinderen inspireren en enthousiast maken voor het beroep journalist en boekenmaker’, zo omschrijft Sander Koenen het doel van zijn boek. In het kader van de Kinderboekenweek vond freelance-journalist Koenen het tijd voor een boek dat door kinderen zelf was gemaakt. En geïnspireerd en enthousiast zijn de kinderen zeker geworden, voor het journalistieke vak (zeven vingers gaan omhoog als Koenen vraagt wie van hen later ook journalist wil worden), maar ook door hun held. ‘Ik wilde altijd al astronaut worden, maar door het interview met André Kuipers weet ik het echt zeker’, aldus Thomas (11), die samen met twee anderen de ruimtevaarder mocht ondervragen. En het is helemaal niet zo moeilijk om je held te interviewen, vindt Jolein: ‘Anna Drijver (actrice, red.) en ik hadden gewoon een heel leuk gesprek.’ Toch was het soms best spannend, vooral die eerste vragen die je stelt en natuurlijk het bedenken van goede vragen. Daarom kregen de kinderen een workshop interviewen op de redactie van kinderkrant *Kidsweek*. ‘Daar leerden we bijvoorbeeld dat je beter open vragen kan stellen, dan krijg je langere antwoorden’, legt Maaike uit. ‘Het is ook heel belangrijk dat je goed doorvraagt op een antwoord en duidelijk praat’, vullen andere kinderen aan. ‘En vergeet je pen niet, want daarmee moet je de vragen afkruisen die je al hebt gesteld’, geeft Julia als tip.

Carlijn en Journaal-lezeres Sacha de Boer.

Foto’s: Sander Koenen

BN’ERS

Het Huis Anubis-actrice Loek Beernink is één van de ondervraagde helden. ‘En dat vind ik echt supergaaf’, vertelt ze vrolijk. ‘Het grootste verschil met een “gewoon” interview was eigenlijk dat de vragen echt vanuit de interesse van het kind kwamen. Normaal worden ze gesteld door iemand die zijn werk doet en vraagt wat zijn publiek wil horen of lezen, maar zelf is diegene meestal niet

Astronaut André Kuipers verhaalt over zijn ruimte avonturen.

bekend met Het Huis Anubis of Nickelodeon. Maar deze meiden waren helemaal op de hoogte en zij wilde antwoord op hun vragen omdat ze gewoon echt wilden weten hoe het zat.'
Koenens eis bij inschrijving voor het project was dat de held een BN'er was: 'Natuurlijk kan opa ook een held zijn of de buurman, maar deel van de ervaring is ook dat je iemand gaat interviewen die je niet kent en nog nooit hebt gesproken. Het moet ook een beetje spannend zijn, dat hoort erbij als journalist.'

WORKSHOP

Koenen wil niet dat het project stopt nu het boek af is of dat het alleen bij deze 17 kinderen blijft, daarom geeft hij ook workshops in de klas. 'Via de website kunnen scholen zich hiervoor aanmelden. Het idee is dat ik een workshop kom geven die uit twee delen bestaat. Het eerste deel gaat over een boek maken. Ik heb het hele proces van het maken van het heldenboek vastgelegd op film. Ook neem ik van iedere stap materialen mee, zoals drukproeven en grote vouwvellen, om goed te kunnen laten zien hoe een boek wordt gemaakt. Dat doe ik op een interactieve manier. Tijdens het tweede deel leren de kinderen hoe je moet interviewen en dat gaan we ook voor de klas met elkaar oefenen. Wat is een goede vraag en probeer eens iets te vragen waarover de ander misschien moeilijk praat. Ook krijgen ze schrijftips en laat ik aan de hand van simpele manieren, bijvoorbeeld het hanteren van de 5 W's en H (Wie, Wat, Waar, Wanneer, Waarom en Hoe) zien dat schrijven best makkelijk is.'
Na de workshop kunnen kinderen aan de slag om zelf iets te maken. Dat kan een speciale editie van de schoolkrant zijn of misschien ook een echt boek.

ZELFVERTROUWEN

Koenen richt zich met dit project op kinderen van groep 7 en 8, maar acht de workshop met wat aanpassingen ook prima geschikt voor lessen Nederlands in de eerste twee klassen van het voortgezet onderwijs.
Enthousiast vervolgt hij: 'Ik wil kinderen inspireren voor mijn vak, omdat ik daar zelf zo weg van ben en als 10-jarige al wist dat ik dit wilde gaan doen. Maar ik wil ze ook aanmoedigen om bepaalde stappen te zetten en te doen wat ze willen. Ik kreeg bijvoorbeeld van ouders als respons dat Julia van 9 jaar, die Jacques Vriens heeft geïnterviewd, ook geleerd heeft dat als je een stap zet en een kans pakt, zoals het maken van dit boek, het je ook heel veel oplevert."
De ouders van de 11-jarige Loes voegen toe: 'Ook bij Loes zien we een positieve verandering. Ze is meer uit haar schulp gekropen en minder verlegen dan voordat ze aan dit project mee deed.' Hetzelfde geldt voor Romy (13). 'Ik merk echt dat haar zelfvertrouwen een boost heeft gekregen sinds ze haar held Loek Beernink heeft geïnterviewd', aldus haar moeder. 'Geweldig om te horen', reageert Koenen. 'Ik heb zelf ook verschillende mensen in mijn leven gehad die mij inspireerden om een bepaalde richting op te gaan en dingen te doen en dat heeft mij gebracht waar ik nu ben. Daarom wil ik ook zoiets terug doen voor de maatschappij, voor kinderen nu. En als ik dan dit soort reacties krijg, super! Hoe belonend wil je je werk hebben?'

Inger Bout

Meer informatie: *www.hoewordikeenheld.nl*

webbedingetjes

Stelling:

Ik zou graag op mijn school willen werken met andere schooltijden

Eens 25%

@ @ @

Oneens 75%

@ @ @ @ @ @ @

Aantal reacties: 124

De webredactie van CNV Onderwijs plaatst regelmatig een poll op *www.cnvo.nl*. Hierboven de uitslag op de stelling die de afgelopen weken op de site stond. De komende weken vragen we uw mening over de uitspraak:

Ik maak me zorgen over de dreigende lerarentekorten

Linkedin

Op de LinkedIn-groep van *Schooljournaal* (*www.linkedin.com* > groups > Schooljournaal) behalve de discussie rond passend onderwijs (zie pagina 8) ook nog steeds bijdragen over het voorstel van de Besturenraad om bij bepaalde vakken jongens en meisjes apart les te geven (zie *Schooljournaal* 13). 'Onzinnig om aparte klassen voor jongens en meisjes te herintroduceren. Retroschijnoplossing. Wat leren echt positief beïnvloedt, en dus kansen van jongens en meisjes, is leerkrachtgedrag dat consequent vanuit respect differentieert.'

Apenstaartjes

@ Benieuwd wat leerlingen aan filmeducatie valt aan te bieden? Kijk dan voor activiteiten, lesmaterialen en nieuws op *www.filmeducatie.nl* Zo is bijvoorbeeld voor het primair onderwijs een lespakket te bestellen over boekverfilmingen, met daarin informatie over *Minoes*, *De Griezelbus*, *Madelief* en *Kruimeltje*.

@ Op 15 september is De Weddenschap gelanceerd; de leesbevorderingsactie voor het vmbo. Het is een project waarbij drie bekende Nederlanders leerlingen uitdagen om net als zij in een half jaar tijd drie boeken te lezen. Kijk voor meer informatie op *www.deweddenschap.nl*.

@ Zomaar een blog over zomaar een klas in zomaar een stad. Steeds meer leraren delen digitaal hun belevenissen in het lokaal. Zo ook Arjan Boswijk, leraar aan de Nassauschool in Groningen. Benieuwd naar de gebeurtenissen in zijn klas? Neem dan een kijkje op *www.groepzevenbnassauschool.blogspot.com*.

Getwitterd

Patrick Banis:

Veel overheid en weinig vrijheid voor leraren en scholen in onderwijsbegroting. Beter onderwijs regel je niet van bovenaf. (20 september)

Volg Patrick Banis, vicevoorzitter van CNV Onderwijs, op Twitter: twitter.com/patrickbanis

WO. 5 OKT 2011

DAG VAN DE LERAAR

Zet leraren in het zonnetje!

KIJK VOOR SNELLE EN INSPIRERENDE IDEEËN OP

WWW.DAGVANDELERAAR.NL

BEDANK JE LERAAR VIA TWITTER, FACEBOOK OF HYVES

#BEDANKJELERAAR

BERICHTEN

KOM naar de OOP-dag 2011

Op donderdag 17 november wordt dé Onderwijsondersteuner van 2011 gekozen. Collega's kunnen onderwijsassistenten, conciërges, administratief medewerkers, huishoudelijke hulpen, orthopedagogen, schoonmakers, logopedisten, of klassenassistenten nomineren voor de titel Gouden Steunpilaar 2011. Ga naar *www.gouden steunpilaar.nl* voor meer informatie.

Kinderzwerfboekactie laat kinderen lezen

Het idee van de Kinderzwerfboeken is simpel: kinderen kunnen een speciale sticker plakken op een boek dat ze gelezen hebben en vervolgens achterlaten op plekken waar andere kinderen het kunnen vinden en mee kunnen nemen om te lezen. Kinderzwerfboek is een actie van het Nationaal Fonds Kinderhulp om alle kinderen, ook voor wie lezen minder vanzelfsprekend is, de kans te geven om te lezen. ABN AMRO rolt dit initiatief verder uit tijdens de Kinderboekenweek. Kinderen, medewerkers van de bank en klanten worden gestimuleerd een boek uit eigen kast, voorzien van een speciale Kinderzwerfboeksticker, in te leveren bij een bankfiliaal. Boeken met een zo'n sticker kunnen overal worden achtergelaten, in de trein, op een schoolplein en tijdens de Kinderboekenweek ook in een filiaal van de sponsor. Het markeerteken wordt meegeleverd bij de Kinderboekenweekkrant, die komende tijd op bijna alle scholen van Nederland is of wordt uitgedeeld. De initiatiefnmers willen zo veel mogelijk boeken laten rondgaan. De zwerftocht van de boeken is te volgen op *www.kinderzwerfboek.nl*. Aan het eind van de Kinderboekenweek worden de boeken verdeeld onder kinderen die ze goed kunnen gebruiken.

Kinderpostzegelactie 2011 deze week van start

Meer dan 200.000 leerlingen uit groep 7 en 8 zijn deze week op pad gegaan om kinderpostzegels en kaarten te verkopen. Met de opbrengst van de Kinderpostzegelactie geeft Stichting Kinderpostzegels Nederland kwetsbare kinderen overal ter wereld een veilig thuis. Kinderpostzegels heeft het afgelopen jaar meer dan 900.000 kinderen in binnen- en buitenland gesteund en hoopt ook komend jaar weer zoveel kinderen te kunnen helpen. Met de opbrengst van de actie van dit jaar wil Kinderpostzegels kwetsbare kinderen die er alleen voor staan een thuis geven waar zij zich veilig voelen. Zij worden dan bij voorkeur opgevangen in een pleeggezin, omdat deze vorm van opvang het dichtst bij de gezinssituatie blijft. Het aantal pleegkinderen in Nederland neemt jaarlijks toe. In 2010 hebben 24.000 kinderen gebruik gemaakt van pleegzorg.

KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen

Lesmap seksuele vorming en weerbaarheid

De wereld van Robien en Rafie heet de door Kwintessens uitgebrachte lesmap met daarin een trainingsprogramma seksuele vorming en weerbaarheid voor meisjes en jongens van 10 tot 14 jaar. Doel is om binnen de groep of klas een veilige omgeving te creëren voor het bespreken van dergelijke thema's. Kinderen kunnen kennis opdoen, een mening vormen en vaardigheden aanleren in de omgang met intimiteit en seksualiteit door op een open manier over deze onderwerpen te praten met leeftijdsgenoten, onder leiding van een volwassene. De trainingen worden bewust apart aan meisjes en jongens gegeven. Voor de meisjes is er een verhaallijn rond het dagboek van Robien, voor de jongens stripverhalen over de belevenissen van de fictieve hoofdpersoon Rafie. In de trainingen is er veel aandacht voor het versterken van weerbaarheid van kinderen. Zo worden ze gestimuleerd na te denken over persoonlijke grenzen en wensen en hebben de trainingen een positieve invloed op het zelfbeeld. De map kost € 149,50 en is onder nummer 6524 te bestellen. Mailen naar: info@kwintessens.nl. Bellen kan ook: tel. (033) 460 19 40.

Webtekst Toolkit Aan De Slag

Onlangs heeft CNV Jongeren de *Toolkit Aan De Slag* ontwikkeld, om docenten uit het VSO te ondersteunen bij de maatschappelijke participatie van hun leerlingen. Deze toolkit is opgedeeld in de hoofdstukken Coördinatie, Onderwijs, Stage en Communicatie en bevat concrete handvatten voor scholen om het accent te verschuiven van onderwijs naar onderwijs en arbeidsmarkttoeleiding. Intensieve samenwerking tussen drie pilotscholen, gepleegde interventies en verzamelde best-practices hebben geresulteerd in zowel concrete producten, uitgewerkte stappenplannen als inspiratiedocumenten. De toolkit is gratis te downloaden. Een echt exemplaar is op te vragen bij CNV Jongeren via info@cnvjongeren.nl.

WEDSTRIJD OVER lesgeven in de Tweede Wereldoorlog

Vernieuwend en inspirerend lesgeven over de Tweede Wereldoorlog: hoe doe je dat? Dat is de vraag die gesteld wordt in de wedstrijd *Wat zou ik doen – Verzet dat niet verdwijnt*. Met de uitreiking van deze prijs wil het Herinneringscentrum Kamp Westerbork pabostudenten en beginnende leraren stimuleren na te denken over de manier waarop zij lesgeven over de morele dilemma's en essentiële keuzes van mensen in oorlogstijd. Het zijn de leraren die bepalen op welke wijze er in hun klas les wordt gegeven over de Tweede Wereldoorlog. De studenten van nu zijn de toekomstige ambassadeurs van 'de oorlog' in het basisonderwijs, die het daadwerkelijk in de toekomst verankeren. De jaarlijkse prijs zal voor de eerste keer worden uitgereikt in januari. Een professionele jury zal de prijs toekennen aan een pabostudent of beginnende leerkracht die het gedachtegoed van het verzet op inspirerende wijze educatief heeft vertaald. De prijs bestaat uit een beeld, gemaakt door Truus Menger-Oversteegen, oud-verzetsvrouw en beeldend kunstenaar, en bedrag van € 250,-. Het in brons gegoten kleinood symboliseert verzet en toekomst. Inzendingen kunnen tot 1 december worden ingediend. Voor meer informatie en het wedstrijdreglement kijk op: *www.kampwesterbork.nl* (onderwijs → pabo's → wat zou ik doen → expogé-prijs).

Richard Pol (63) is met fpu, maar is elke maandagochtend te vinden in het Bèta-lab op zijn oude school, het Griftlandcollege in Soest. Daar begeleidt hij leerlingen uit de bovenbouw van havo en vwo met onderzoeken en opdrachten voor biologie, natuur- en scheikunde. 'Ik vind dat geweldig om te doen!', vertelt de oud-docent wis-, natuur- en scheikunde enthousiast. 'Toen ik met fpu ging in januari dit jaar, heb ik gevraagd of ik dat werk kon blijven doen en nu sta ik elke maandagochtend ingeroosterd.' Hij lacht: 'Ik ga wel buiten het hoogseizoen op vakantie, dus dan word ik op mijn verzoek niet ingeroosterd, maar verder ben ik er elke maandagochtend vanaf een uur of 9 tot 12. Ik heb heel wat *know how* opgebouwd in mijn leven en het zou zonde zijn als dat verloren gaat. Er zijn ook technisch onderwijsassistenten (toa's) in het lab, maar voor de theoretische achtergrond is het goed als er ook een leraar aanwezig is. Ik vind het leuk om bezig te blijven met mijn vak en om leerlingen één op één, of één op twee of drie, te begeleiden. En verder geniet ik gewoon van het contact met leerlingen en collega's.' **CdG**

Foto: Sijmen Hendriks

GEPENSIONEERDEN

Rayon Het Groene Hart
Dinsdag 11 oktober, 10.30 uur, ledenvergadering, Ichthuskerk, Stationsweg 17, Bodegraven. Met E. Warschauer over individuele belangenbehartiging alsmede (na lunch) mw. Koop over *De betekenis van ikonen en het maken ervan*. Info/aanmelden: H. van 't Spijker, (0182) 61 55 79, h.vt.spijker@casema.nl

Rayon Veluwe, Midden- en Zuidwest Gelderland
Woensdag 12 oktober, J.Th. Tooroplaan 131, Ede, 10.30 uur: vergadering rayoncontactpersonen, 13.30 uur: Jaarvergadering alsmede huldiging jubilarissen. Info: H. de Groot, (0523) 27 24 61, trodego@solcon.nl

Rayon Eindhoven en De Kempen
Woensdag 12 oktober, 13.45 uur, Centrum Eikenburg te Eersel. Bijeenkomst Rayoncontactpersonen. Info: J. Kleijne, (0499) 37 27 79.

Rayon Achterhoek
Maandag 24 oktober, 14 uur, culturele zaal sportcomplex De Bongerd, De Bongerd 81, Doetinchem. Jaarlijkse ledenvergadering. Lezing F. Hintzen over *Wat is er met mijn pensioen aan de hand?*, alsmede huldiging jubilarissen. Info/aanmelding: A. Rozenbroek, (0315) 68 57 17, a.rozenbroek.vanhove@upcmail.nl

Rayon Noord-Holland
Donderdag 27 oktober, 9.30 uur, ontmoetingsdag, Hotel V.d. Valk, Akersloot. Ochtend: Ans Wibier, voorzitter sectorraad Gepensioneerden alsmede Jaap Smit, voorzitter CNV Vakcentrale. Middag: Simone Awhina over *Pelgrimstocht naar Santiago*. Uitnodiging volgt. Info: Thea Bouma, (072) 511 67 91, t.bouma@saks.nl

Rayon Eindhoven en De Kempen
Vrijdag 28 oktober, 10 uur, ontmoetingsdag, Centrum Eikenburg te Eersel. O.a. huldiging jubilarissen, gevolgen pensioenakkoord, *Kijk op het leven in Brabant*, door R. Bastiaanse. Info: J. Kleijne, (0499) 37 27 79.

Rayon Nijmegen, Maas en Waal
Donderdag 3 november, 13 uur, zaal Verploegen, Wijchen. jaarvergadering/ontmoetingsmiddag, huldiging jubilarissen, voordracht over Godfried Bomans. Aanmelden (verplicht voor 28 oktober): J. Baarends, (024) 64 15 387, jbaarends@alice.nl

Tilburg
Maandag 8 november, Camping De Boskant, Oirschotsebaan 8a, Oisterwijk. 13.30 uur: ontmoetingsdag. Info: Jan de Bakker, (013) 543 65 12, rinyjandebakker@ziggo.nl

VROUWEN

Overijssel
Woensdag 5 oktober, 16 uur, Greijdanus Scholengemeenschap Zwolle over O*plossingsgerichte gesprekstechnieken,* door Ella de Jong. Info: Ans Tuitel, (038) 331 71 29, ans@tuitel.nl

Gelderland
Woensdag 5 oktober, 16 uur, Bethelkerk Ede over *Tijdmanagement,* door Hans van Dinteren. Info: Ada Brouwer, (0341) 42 16 04, ada.brouwer@planet.nl

Noord-Brabant
Woensdag 5 oktober, 16 uur, praktijkschool De Zwaaikom, Oosterhout over *De roos van Leary,* door Paola Pistone. Info: Tineke Engelen, (0165) 56 94 30,tengelenrsd@gmail.com

Zeeland
Woensdag 5 oktober, 16 uur, Doopsgezinde gemeente Walcheren, Middelburg over *Mindfulness,* door Adrion de Wit en Ellen Schaap. Info: Majke Koolen, (0166) 61 01 58, majkekoolen@kpnmail.nl

Overijssel
Woensdag 12 oktober, 16 uur, Hogeschool Edith Stein, Hengelo over *Hoogsensitiviteit,* door Mieke Vijn. Info: Froukje van Beuzekom, (0548) 51 77 93, froukjevanbeuzekom@julianaschool.nl

Noord-Holland
Woensdag 12 oktober, 16 uur, 't Trefpunt, Alkmaar over *De school als: organisatie, cultuur en methodiek,*

In de agenda staan activiteiten van CNV Onderwijs. Bijeenkomsten worden maximaal twee keer vermeld. Aanleveren agendapunten uiterlijk 9 dagen voor verschijning via schooljournaal@cnvo.nl. Voor een uitgebreide versie van de agenda: *www.cnvo.nl/agenda.*

door Jan Gulikers. Info: Tineke Gootjes, (0226) 31 70 30, tinekegootjes@hotmail.com

Flevoland
Woensdag 12 oktober, 16 uur, sbo Vogelveste, Lelystad over *NLP wat je zegt, denk je zelf!*, door Petra Wienen. Info: Anita van Olm, (0320) 242 881, paulvanolm@hotmail.com

Drenthe
Woensdag 12 oktober, 16 uur, De Krullevaar, Hoogeveen over *Faalangstreductie*, door Jeannette de Haan. Info: Julia Hartman, (0528) 26 57 41, julia.hartman@live.nl

Limburg
Woensdag 19 oktober, 16 uur, Mundium College, Baexem over *Agressie in het onderwijs*, door Wouter Prins. Info: Marie-Jose Geraedts, (0475) 32 84 65, m.j.geraedts@home.nl

Groningen
Woensdag 26 oktober, 16 uur, Gomarus College, Groningen over *NLP wat je zegt, denk je zelf*, door Petra Wienen-Meints. Info: Ria ter Veen-Keizer, (050) 526 45 72, rm.ter.veen@gomaruscollege.nl

Zuid-Holland
Woensdag 2 november, 16 uur, Regenboogkerk, Leiden. Over: *Teamvorming* (samenwerkend ben je dubbel zo sterk), door Jean Lamaison. Info: Bo Rodenhuis, (06) 23 64 13 69, borodenhuis@hotmail.com

Gelderland
Woensdag 9 november, 16 uur, Iselinge Hogeschool Doetinchem over *Uiteindelijk doen wat je droomt*, door Agnes Tuinte. Info: Susanne Veenhof, (0318) 62 19 71, veenhof@planet.nl

Utrecht
Woensdag 9 november, 16 uur, CNV kantoor Utrecht. Over: *Agressie in het onderwijs*, door Wouter Prins. Info: Annita Nagtegaal, (030) 289 51 95, annitanagtegaal@gmai.com

Zuid-Holland
Woensdag 9 november, 16 uur, Albeda Collee, Rotterdam-Zuid. Over: *NLP wat je zegt, denk je zelf*, door Petra Wienen-Meints. Info: Ineke Wolfhagen, (0180) 786 007, ientuin@live.nl

Noord-Brabant
Woensdag 9 november, 16 uur, Pleincollege Aloysius, Eindhoven. Over: *De stad van Axen*, door Adrion de Wit en Ellen Schaap. Info: Lis Bisschops (040) 242 6479, j.bisschops@planet.nl

Voor de tweede keer dit jaar organiseert de stuurgroep Vrouwen een najaarscongres en wel op zaterdag 19 november, 10 uur, In De Driehoek, Utrecht. Thema: *Latent talent, eigen kracht!* Plenaire lezing door Gerard Weide, psycholoog en ontwikkelaar van de Kanjertraining. Met workshops: *Kanjertraining primair onderwijs; Kanjertraining voortgezet onderwijs; Eigen Kracht-conferentie; Schilderen vanuit je eigen kracht; Omgaan met veranderingen; Meerwaarde aan leidinggeven*. Info/aanmelden: vrouwen@cnvo.nl

BASISONDERWIJS

Woensdag 12 oktober, 15 uur, Chr. Triumfatorkerk, J. v. Stolberglaan 154, Den Haag. onderwijsmiddag voor primair onderwijs ZH. Met diverse workshops, onderwijscabaret door Arie de Bruin, broodmaaltijd. Info/aanmelden: H. van Drunen, (010) 452 03 45, (06) 28 54 65 33, CNVOprimoZH@telfort.nl

VOORTGEZET ONDERWIJS

Donderdag 6 oktober, 16.30 uur (incl. maaltijd), voormalige Hogeschool Domstad, Koningsbergerstraat 9, Utrecht. Over: *Effectief begeleiden van studiekeuze*, door Leonore Zuijderhoudt. Voorlichting over keuzeproces en handvatten voor gesprekken met leerlingen in de bovenbouw voor elke docent en zeker elke mentor. Aanmelden: voortgezetonderwijs@cnvo.nl o.v.v. 'bijeenkomst Utrecht'. Info: H. Bronkhorst, (0592) 39 02 90

Tweetaligheid moet beter

Foto: André Ruigrok

Juf Favierna Pérez Sarmiento is blij met de woordenboeken die tweetaligheid moeten stimuleren.

Mondjesmaat verbetert de situatie van de hooglandindianen in het Peruaanse deel van het Andesgebergte. Niet omdat de centrale regering in de hoofdstad Lima plots schuldbewust in de buidel tast, maar dankzij de niet aflatende inzet van lokale hulporganisaties en hun vele vrijwilligers. Ze hebben zich verenigd in Ruta del Sol en maken zich sterk voor passend onderwijs en het behoud van de eigen taal en cultuur. Een van de steden waar de organisatie successen boekt is Corca, waar alle leerlingen van de plaatselijke school van een woordenboek Quechua-Spaans zijn voorzien.

BOEM! Met een enorme vaart knalt de fourwheeldrive in een bocht van een steile bergweg op een veel kleinere auto. Stilte. Geschrokken kijk ik om me heen. Gelukkig, niemand gewond. Helaas kan dat van de tegenligger niet worden gezegd. Waar bij ons slechts lichte schade linksvoor kan worden geconstateerd, is de andere auto als een harmonica opgevouwen. De vrouw van de chauffeur heeft vermoedelijk een hersenschudding en wordt door toegesnelde omstanders naar het ziekenhuis gebracht. Over en weer wordt druk gebaard en gesproken. De politie laat pas na lange tijd van zich horen. Het gerucht gaat dat de Peruaanse 'hermandad' pas naar de buitengebieden komt als hen de garantie is gegeven dat de benzine wordt vergoed. Met enige vertraging arriveren wij met Ernesto Garcia Torres in Corca, een slaperig stadje op 40 kilometer van Cusco. Torres is onze tolk in Peru en tevens coördinator van de plaatselijke ontwikkelingsorganisaties, verenigd in Ruta del Sol. Jongens drinken uit een tuinslang op de trappen van de Maria Ascuscion (Maria ten Hemelvaart) school. Het uit vele gebouwtjes bestaande complex ligt tegen een heuvel aan en wordt omringd door stoffige paadjes.

WELDOENER

Favierna Pérez Sarmiento (49), in alles een juf met haar brilletje aan een ketting om haar hals, uit haar dankbaarheid voor de gift van 700 woordenboekjes Quechua-Spaans. Ze zijn gefinancierd door een Hollandse uit de kennissenkring van Torres. 'Zo leren kinderen sneller de taal. Het Quechua krijgen ze van huis uit mee, nu kunnen ze snel de Spaanse vertaling erbij zoeken.' Vooral voor de slimmeren ontstaat zo de mogelijkheid vooruit te werken, zo legt ze uit. Hoewel de klas homogeen van leeftijd is, met leerlingen rond de 9 jaar, is er net als in Nederlandse klassen niveauverschil. Wellicht hangen er daarom aan het plafond kaarten van dik karton met woorden als *Solidaridad*, *Responsabilidad* en *Amistad* (=vriendschap). Niet alleen oefenen de kinderen zo de woorden, het herinnert hen er ook aan hoe belangrijk onderlinge solidariteit is en welke waarde vriendschap vertegenwoordigt. 'Buenos dias, signor Ernesto', roepen de leerlingen enthousiast tegen hun weldoener met cowboyhoed, die regelmatig rugzakjes brengt met schoolspullen. Nieuwsgierig vraagt Ruth Karina (9) naar het ongeluk. Christina Isabel, Eva, Haydée en

SCH11_0931_TDS15_3e ktrn.indd 34 29-09-11 08:52

Indianen uitzicht op bestaan bieden

Rodrigo vallen de eer te beurt aan Torres voor te dragen uit het boekje *La Rana Sulfarina*, over de belevenissen van een kikker.

LAMA EN EZEL

Corca is een plaatsje waar de auto weliswaar een onmisbaar vervoermiddel blijkt, maar waar lama en ezel zich niet zonder slag of stoot gewonnen hebben gegeven als lastdier. Dat komt vooral vanwege de slecht gevulde portemonnee van de eigenaren, de hooglandindianen. De stad en haar inwoners zijn arm. Daar kunnen een fris aangeharkt parkje voor de school en een deels van een nieuw verflaagje voorzien gebouw niets aan veranderen. Wie hier woont komt moeilijk aan een baan. Werk is er in de hoofdstad Lima en in belangrijke provincieknooppunten als Cusco. En dan met name laaggeschoold werk, omdat veel van deze Indianen nauwelijks meer dan basisschool hebben. Reden waarom Ruta del Sol wil dat ook deze groep Peruanen toegang krijgt tot goed onderwijs. Ook moeten vrouwen en meisjes gelijke kansen krijgen op werk en scholing. Een essentieel onderdeel van dit beleid is het opleiden en trainen van leraren en ouders op hun verantwoordelijkheden wijzen. Torres: 'Ouders, kinderen en leraar vormen samen een gemeenschap, en zo benaderen we ze ook.' Tweetalige leraren kunnen gemakkelijk aan de slag op wat veelal hun geboortegrond is. Ze krijgen een baangarantie en de zekerheid dat hun salaris wordt uitbetaald. Daarover heeft Ruta del Sol afspraken gemaakt met het ministerie van Onderwijs.

STRENG

Verder is het belangrijk dat in de lessen en bij het samenstellen van het lesmateriaal rekening wordt gehouden met de (lokale) cultuur van deze hooglandindianen. Ruta del Sol wil leerlingen ook een eind op weg helpen bij het oprichten van een eigen bedrijf(je). Op die manier kan een halt worden toegeroepen aan de massale uittocht van economische 'gelukszoekers' uit de bergen richting Lima. De hulporganisatie zet zich ook in voor de verbetering van klaslokalen, de bouw van goede sanitaire voorzieningen, met extra aandacht voor meisjes in de menstruatieperiode en de bouw van huizen voor leerkrachten. Dit alles maakt onderdeel uit van het project *De gezonde school*
Al deze initiatieven moeten ertoe leiden dat meer kinderen de kans krijgen die Norma Taïro heeft gehad. Twee dagen eerder ontmoette ik deze 57-jarige lerares in Patachanca, waar ze vrijwilliger is op de Cesar Tupacv Yupanquischool voor voortgezet onderwijs. De school had in het kader van de actie *Going Global* van Edukans, een kleine week leerlingen uit Nederland over de vloer (zie *Schooljournaal* 6 van dit jaar). Taïro komt uit een kleine berggemeenschap in de omgeving van Cusco. Ze had het geluk dat een oom, een succesvol advocaat, haar vader ervan wist te overtuigen zijn dochter te laten studeren. 'Ik moest daarvoor naar de stad, maar ik kon gelukkig logeren bij mijn oom. Waarom ik koos voor wiskunde? Ik had moeite me in het Spaans uit te drukken, ik sprak alleen Quechua. Wiskunde is een taal zonder woorden.' Taïro leidde jarenlang kinderen van hooglandindianen op tot leraar, nu geeft ze alleen nog privéles. Hoe ze was als leraar? 'Streng en heel strikt. Precies zoals ik het had geleerd. Ik maakte me nooit op en gebruikte geen nagellak. Leraren van nu zijn minder streng, maar ik hoop dat leerlingen mij toch zullen blijven herinneren.'

Peter Magnée

CNV Onderwijs en Edukans voeren samen actie voor beter onderwijs. *Schooljournaal* is in de herfst van 2010 met Edukans naar Peru geweest. De afgelopen maanden heeft u hierover meer kunnen lezen. Dit was het laatste verhaal in deze reeks. Help mee en stort een bijdrage op giro 515 t.n.v. Edukans in Amersfoort o.v.v. samen voor onderwijs. Voor meer informatie: *www.edukans.nl.*

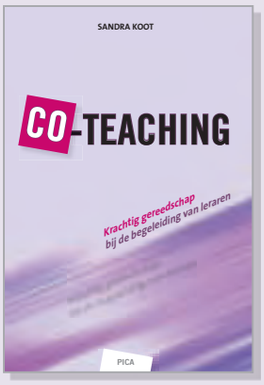
SCH11_0931_TDS15_3e ktrn.indd 35 29-09-11 08:52

pica

Co-Teaching

Nieuw!

Sandra Koot breekt een lans voor het versterken van de handelingsvaardigheden van de leraar.



Dit boek verschijnt op een goed moment, want het biedt houvast in de zoektocht naar werkwijzen om het primaire proces te verbeteren. [...] Het sterke van de aanpak van Koot is dat de verschillende en elkaar aanvullende rollen van coach en leraar expliciet op tafel komen. Zij werkt ze gedetailleerd uit.

Kees van der Wolf

200 pagina's • paperback met flappen • € 24,50

Tangle Toys

Nieuw!

De Tangle is een draaiend therapeutisch hulpmiddel om stress en spanning te verlagen. Je neemt de Tangle in de hand en maakt eindeloos vloeiende bewegingen. Kinderen die constant friemelen of aan kleding plukken kunnen met de Tangle de impuls tot een constant herhalende beweging reguleren. Door het draaiende houden van de Tangle kan spanning in banen worden geleid en de concentratie worden bevorderd.

Op onze website vind je een compleet overzicht van de verschillende Tangles.

2012 Verborgen regels

Dagkalender voor kinderen

De meeste kinderen hebben geen moeite met onze ongeschreven sociale regels. Maar voor kinderen met bijvoorbeeld ASS of ADHD kunnen deze regels vaak verborgen blijven. Speciaal voor hen zijn in deze dagkalender 365 van zulke regels opgenomen. In de praktijk blijkt namelijk dat het behandelen van één regel per dag al kan helpen succesvoller en gelukkiger te worden in sociale interacties.

384 pagina's • bureaukalender • € 14,95
ISBN 9789077671597

Bestellen? www.uitgeverijpica.nl

Volg ons nu ook op Twitter! @Uitgeverij_Pica

De Woudse Venen
Stichting Protestants - Christelijk Onderwijs
SAMEN BETER

Protestants-christelijke basisschool 'Maranatha' in Nieuwkoop zoekt per 1 januari a.s. een

Locatiedirecteur (m/v)
voor 4 of 5 dagen per week

De Maranathaschool is een levendige school met ca. 150 leerlingen, gevestigd in een mooi, nieuw gebouw (MFA) aan de rand van Nieuwkoop.
Het team is jong en sterk in ontwikkeling.

Van de nieuwe schoolleider wordt verwacht dat hij of zij
- bewust kiest voor christelijk onderwijs
- inhoudelijk-didactisch sterk is
- consequent stuurt op resultaat
- een stimulerende en mensgerichte bouwer is

Kijk voor de profielschets op www.woudsevenen.nl

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Henri Koele, algemeen directeur SPCO 'De Woudse Venen', tel. 06-22509069 of met Erica Doelman, personeelsfunctionaris, tel. 0172-517755.
U kunt uw sollicitatie binnen 10 dagen richten aan Henri Koele, hkoele@woudsevenen.nl

SPCO 'De Woudse Venen', President Kennedylaan 22, 2403 DP Alphen aan den Rijn

Kanjer trainingen

Voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect

- **Preventief en curatief**
- **Opleiding voor individuele leerkrachten en teams**

Leerlingen verwachten een schoolomgeving waar ze tot hun recht komen en kunnen leren. Ouders en leerkrachten verlangen een school die goede leerresultaten weet te behalen en de veiligheid van kinderen weet te waarborgen.

Meer weten?
Telefoon: (036) 548 94 05
Fax: (036) 532 69 66
E-mail: info@kanjertraining.nl

www.kanjertraining.nl

www.rapportomslagen.nl
voor een goed rapport!

Vrijblijvend meer info?
050 - 549 11 05
info@rapportomslagen.nl

Een betrouwbaar adres voor kwaliteit en service

SCH11_0931_TDS15_3e ktrn.indd 36 29-09-11 08:52

" WILT U ONZE NIEUWE DIRECTEUR WORDEN ?"

CBS Nije-Kroost zoekt een enthousiaste en inspirerende DIRECTEUR

Wij zijn:

- een vernieuwende school met kwalitatief goed onderwijs
- een gemotiveerd en hardwerkend team
- een middelgrote school met een veilige en prettige leeromgeving

Nieuwsgierig? Bekijk het profiel op onze website:
www.cbsnijekroost.nl

FLUENTA

2 SCHOLEN SAMEN OP KOERS

Wij zoeken een inspirerende en ambitieuze

DIRECTEUR MET STUURMANSKWALITEITEN
Locatie Houten - (Wtf 1,0)

Belangstelling?

Kijk voor meer informatie op www.fluenta.nl.

Fluenta, inspirerend basisonderwijs in Houten, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein

COACHKRACHT

Intensieve 20-daagse opleiding
COACHEN MET NLP EN TA IN HET ONDERWIJS

Studieperiode:	eind oktober 2011 - juni 2012
Bijeenkomsten:	vrijdagen 11.00 - 18.00 uur (incl. lunch)
	zaterdagen 09.00 - 16.00 uur (incl. lunch)
Certificering:	coachingscompetenties en NLP Practitioner diploma
Locatie:	Plata Opleidingsinstituut Leiden
Info:	**WWW.COACHKRACHT.NL | T 071-5234844**
	Bel voor vrijblijvend infogesprek

Plata Onderwijsacademie — Garenmarkt 1a | 2311 PG Leiden

CONOD, Vereniging voor Christelijk Onderwijs in Noord- en Oost-Drenthe, zoekt voor de **chr. basisschool De Wegwijzer** in **2e Exloërmond** een

Directeur M/V

en voor de **chr. basisschool Menso Alting** in **Paterswolde / Eelderwolde** een

Intern Begeleider M/V

tevens aanspreekpunt locatie Paterswolde

meer informatie: www.conod.nl0

SCH11_0931_TDS15_3e ktrn.indd 37 29-09-11 08:52

AL JE SPULLEN UITGEBREID VERZEKERD

Hou jij een lijst bij van je spullen in huis? Bij FBTO hoeft dit niet. Of je spullen nu nieuw, tweedehands of gekregen zijn, met de FBTO Inboedelverzekering is gewoon je héle inboedel verzekerd tot € 150.000,-. Ook in opslag of tijdens een verhuizing.

LEDENVOORDEEL
Kies voor een van de FBTO Woonverzekeringen en profiteer van 5% ledenkorting. **Ga naar fbto.nl of bel (058) 234 58 85.**
Collectiviteitscode: T16.

CNV Onderwijs FBTO

Ook uw vacature plaatsen in Schooljournaal?

Neem contact op met Bureau Van Vliet.

Tel : 023 - 571 47 45
Mail : zandvoort@bureauvanvliet.com

VAN VLIET BUREAU VOOR MEDIA-ADVIES www.bureauvanvliet.com

KLEINE ADVERTENTIES

Aangeboden:

Achtdaagse vaarvakantie
Gepensioneerde schippers en leerkrachten opgelet. Bietenreis gaat door. Not wee hutten vrij op het mps ZWAANTJE. Vertrek zaterdag 15 oktober vanaf Schuttevaerkade in Zwolle. Bestemming in het Noorden: suikerfabriek Hoogkerk en een aantal scheepvaartmusea. Kijk op: *www.jaapboersema-maritiem.nl/cruises.html*.
Mail: jaap.boersema@planet.nl of bel (030) 609 03 86

Leden van CNV Onderwijs kunnen een kleine annonce plaatsen, die voor een bedrag (25 euro) wordt gepubliceerd. Het aanbieden van huizen, auto's, boten en commerciële activiteiten hoort in deze advertenties niet thuis, evenmin als het werven of aanbieden van personeel. Uw korte advertentietekst (max. 55 woorden) kunt u toesturen aan de redactie *Schooljournaal*, t.a.v. Jobien Goldberg, Postbus 2510, 3500 GM Utrecht. Adverteerders dienen 1 week voorafgaande aan de verschijningsdatum **25 euro** over te maken op rekening 66.59.57.955, t.n.v. CNV Onderwijs/Utrecht, o.v.v. annonce en naam adverteerder. Na ontvangst worde de annonce zo snel mogelijk geplaatst. De redactie is niet aansprakelijk voor de kwaliteit van de aangeboden vakantieverblijven. De redactie behoudt zich het recht voor om ingezonden annonces te wijzigen of in te korten.

Stichting Filibata zet zich in voor Filippijnse kinderen voor wie een zorgeloze toekomst verre van vanzelfsprekend is.

Deze kinderen wonen in arme gezinnen of hebben helemaal geen familie meer. Eén van de projecten waar Filibata zich op richt is het Damascus Learning Center. Hier gaan kinderen uit arme gezinnen naar de kleuterschool om zo beter voorbereid naar het basisonderwijs te kunnen.
Regelmatig gaan er Filibata-vrijwilligers naartoe om de leerkrachten te helpen met het verbeteren van hun vaardigheden. Verder worden de schoolspullen aangeschaft met geld van donateurs.
Kijk voor meer informatie op onze website: **www.filibata.nl.**

Heb je interesse om als vrijwilliger naar de Filippijnen te gaan of wil je Stichting Filibata financieel steunen?
Neem dan contact op: filibata@filibata.nl.
Rekeningnummer: 40.58.83.617, Den Haag

SCH11_0931_TDS15_3e ktrn.indd 38 29-09-11 08:52

ADRES EN TELEFOONNUMMERS CNV ONDERWIJS

ADRES CNV ONDERWIJS
Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht
Postbus 2510, 3500 GM Utrecht
info@cnvo.nl, *www.cnvo.nl*

TELEFOONNUMMERS EN E-MAILADRESSEN
- **CNV Onderwijs** (algemeen nummer)
  (030) 751 10 03
- **CNV Schoolleiders**
  (030) 751 10 04, info@cnvs.nl
- **CNV Onderwijs MR-advies**
  Voor individuele MR-vragen kunnen leden van CNV Onderwijs mailen naar mr-advies@cnvo.nl. Bellen kan op werkdagen van 15-17 uur, (030) 751 10 05.
- **CNV Onderwijs Starters&Studentenlijn**
  (030) 751 10 06, startersenstudenten@cnvo.nl
- **CNV Onderwijs Academie**
  (030) 751 17 47, scholing@cnvo.nl
- **CNV Onderwijs Ledenadministratie**
  ledenadministratie@cnvo.nl
  (030) 751 10 03
- **CNV Onderwijs Individuele Belangenbehartiging**
  belangenbehartiging@cnvo.nl
  (030) 751 10 03

LEDENVOORDEEL
Leden van CNV Onderwijs kunnen profiteren van lagere premies en kortingen door collectieve contracten met verzekeringsmaatschappijen en andere organisaties (zie voor meer informatie: *www.cnvo.nl*):
- **Dennenheuvel**
  tel.: (035) 646 04 64
- **FBTO Achmea schade**
  tel.: (058) 234 58 85, coll. nr. T16
- **OHRA-zorg en schade**
  tel.: (026) 400 40 40, coll. nr. 3725
- **Zorgverzekeraar VGZ**
  tel.: (0900) 07 50, coll. nr. 5008500

PERSONEELSADVERTENTIES
Bureau Van Vliet BV verzorgt de personeelsadvertenties voor *Schooljournaal*. Advertenties opgeven bij Jenny Duindam of Mariëlle Groot, e-mail: zandvoort@bureauvanvliet.com, Postbus 20, 2040 AA Zandvoort. Tel.: (023) 571 47 45, fax: (023) 571 76 80. Personeelsadvertenties kunnen worden opgegeven tot uiterlijk woensdag 14.30 uur (gegarandeerde plaatsing wanneer gemeld dinsdag voor 16.30 uur). Prijzen vanaf € 105,– incl. BTW.

BESTUUR
Voor vragen over de vereniging of de nieuwe verenigingsstructuur: Cees Kuiper, algemeen secretaris CNV Onderwijs, tel.: (030) 751 17 10, e-mail: abagci@cnvo.nl

SOCIAAL FONDS CNV ONDERWIJS
Voor hulp en ondersteuning aan leden en hun gezinnen met financiële problemen: secretaris-penningmeester H.M. Holslag, Hinkelenoord 6, 4617 NC Bergen op Zoom. tel.: (0164) 24 90 38, fax: (0164) 24 90 23, e-mail: hholslag@home.nl B.g.g. voor dringende zaken (0412) 64 05 50

CNV
CNV Onderwijs is aangesloten bij het Christelijk Nationaal Vakverbond (CNV). Voor vragen over belastinghulp, rechtshulp, cursussen, regionale CNV-activiteiten, CNV Internationaal. tel.: (030) 751 10 01, e-mail: cnvinfo@cnv.nl. Voor 65-plus kan contact worden opgenomen via tel.: (030) 751 10 02 of e-mail: cnv65plus@cnv.nl.

SECTORRADEN

PRIMAIR ONDERWIJS
Mevr. M. van der Kooij
(058) 289 31 19
primaironderwijs@cnvo.nl

VOORTGEZET ONDERWIJS
Mevr. C.D.H.E. Keuten-Van Spijk
(0492) 38 12 00
voortgezetonderwijs@cnvo.nl

MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS
Dhr. T.P.E. Opgenoord
(046) 449 34 21
middelbaarberoepsonderwijs@cnvo.nl

HOGER ONDERWIJS
Dhr. M. Haanstra
(0513) 41 91 98
hogeronderwijs@cnvo.nl

ONDERWIJSDIENSTVERLENING
Dhr. F.J.H.M. Bulthuis
(0541) 53 49 34
onderwijsdienstverlening@cnvo.nl

GEPENSIONEERDEN
Leo van der Meer
(0545) 84 00 65
gepensioneerden@cnvo.nl

STUURGROEPEN

CNV SCHOOLLEIDERS
Dhr. R.J. Bovee
(020) 647 68 43
schoolleiders@cnvo.nl

ONDERWIJSONDERSTEUNERS
Dhr. J.M. van den Groenendal
(06) 29 08 94 11
onderwijsondersteuners@cnvo.nl

PASSEND ONDERWIJS
Dhr. F.J.H.M. Bulthuis
(0541) 53 49 34
passendonderwijs@cnvo.nl

AGRARISCH ONDERWIJS
Dhr. A.E.G.M. Mutsaers
(013) 468 46 66
agrarischonderwijs@cnvo.nl

VROUWEN
Mevr. M. Janssen-Stol
(010) 420 50 51
vrouwen@cnvo.nl

JONG
Mevr. A. Kouwenhoven
(078) 612 12 12
jongeren@cnvo.nl

ANDERS ACTIEVEN
Dhr. H. Verlaan
(043) 347 52 17
andersactieven@cnvo.nl

SCH11_0931_TDS15_3e ktrn.indd 39 29-09-11 08:54

Jouw partner in de school

CNV Onderwijs

Foto: Erik van der Burgt

Ineke van Geffen-Spijkers (56): ‘Op mijn negende wilde ik al juf worden’

Al 36 jaar werkt Ineke van Geffen-Spijkers op dezelfde school in Tilburg. Dat lijkt weinig avontuurlijk, maar ze heeft er nog geen seconde spijt van gehad. ‘Tegenwoordig heet het Vakschool, toen ik begon was het een huishoudschool. Wat hetzelfde is gebleven is het type leerlingen. Kinderen die liever met hun handen werken en vaak ook wat extra hulp kunnen gebruiken bij het verwerven van sociale vaardigheden. We hebben er dan ook veel met leerwegondersteunend onderwijs, vanwege hun autisme of adhd.’ Van Geffen, lerares in de onderbouw, wilde op haar negende al juf worden. Ze legt uit dat het dankbaar werk is haar leerlingen een duwtje in de richting van het examen te geven. ‘Al blijf ik het ook belangrijk vinden als ik iets ten goede kan veranderen aan hun gedrag. Taal en wiskunde doen er zeker toe, maar daarmee leer je niet om je plekje te vinden in de maatschappij.’

Ze is lid geworden voor de laatste acht jaar van haar schooloopbaan, omdat het specifieke soort leerlingen dat de Vakschool heeft terugloopt. ‘Er is meer concurrentie gekomen. De eerste docenten zijn hier al afgevloeid. Dat maakt ons onzeker.’ Voor de zekerheid schuilt Van Geffen, net als haar man die al langer lid is, voortaan onder de veilige paraplu van CNV Onderwijs. PM