

'In de vakantie ben ik

extra creatief'

Zes weken vakantie? Helemaal niet! Lokaal opruimen en na de zomer weer inrichten, lesmaterialen schrijven, websites bouwen, mee op kamp, werken op een zomerschool. En natuurlijk ook lekker uitrusten en weer opladen voor het nieuwe schooljaar.





CHRISTA VAN ALTEN, MEE OP DIABETESKAMP

'Ik wil deze kinderen heel graag een leuke vakantie-week geven waarin hun ziekte even niet op nummer 1 staat.' Dat zegt Christa van Alten (26), zelf diabetes type 1-patiënt, nét moeder en leerkracht van groep 8 van evangelische basisschool De Rank in Arnhem. Ze gaat de eerste week van haar vakantie mee met een kamp voor 10- tot en met 13-jarigen van Sugarkids, de kinderafdeling van de Diabetesvereniging Nederland. 'Het gaat er vooral om de kinderen een leuke week te bezorgen met allerlei activiteiten. Gezellig gek doen met z'n allen, daar ben ik helemaal voor in. En daarnaast hopen we ze te leren hun ziekte te accepteren. Ik ben die week verantwoordelijk voor een stukje organisatie en voor goede bloedwaardes van vier van de deelnemers.' Haar eigen bloedsuiker moet ze ook in de gaten houden. 'De leerlingen weten dat ik het heb en weten wat ze moeten doen als het een keer mis gaat. Af en toe moet ik me iets meer inspannen om het vol te houden op een dag, maar verder belemmert het me niet in mijn werk.' De laatste twee weken van de zomer is Van Alten druk met de verhuizing van de school. 'Dus ik denk dat ik deze zomer geen zes weken vrij ben, maar hoogstens drie.' Lachend: 'Nu vind ik dat totaal geen probleem, maar misschien denk ik er na de zomer anders over.'

HILBRAND BOORSMA, MET TWEE LAPTOPS IN DE CARAVAN

'Er gaan twee laptops mee in de caravan, zodat ik verder kan met schrijven aan nieuw lesmateriaal,' vertelt Hilbrand Boorsma (55), docent Technologie en Elektrotechniek op vmbo-school De Meerwaarde in Barneveld. Hij gebruikt volop ict in zijn lessen en na schooltijd en in de vakanties schrijft hij lesmateriaal en werkt hij aan software, hardware en websites. 'Nu ben ik bezig een game te ontwikkelen waarmee leerlingen symbolen en Engelse en Duitse woordjes kunnen oefenen. De scores worden bijgehouden en zodoende ontstaat er een gezonde competitie tussen de leerlingen. Ze willen allemaal de beste zijn en dat stimuleert enorm. Wat ik 's avonds maak, kan ik bij wijze van spreken de volgende dag uitproberen in de klas en dan hoor ik meteen feedback van de leerlingen, waar ik mee verder kan.' Waar hij de energie vandaan haalt naast een fulltime baan? 'Uit de leerlingen!' zegt hij enthousiast. 'Gelukkig begrijpt mijn vrouw dat

ik hier in de vakantie ook mee bezig ben.' Lachend: 'Ze werkt zelf in het onderwijs.'

ERICA GEERS, DRIE WEKEN SUMMERSCHOOL

'Ik heb vier weken vakantie, waarvan eentje helemaal vrij en drie weken die ik besteed aan de Summerschool,' vertelt Erica Geers (34), leerkracht op Montessorischool Casa in Delft en mede-eigenaar van rt-praktijk Samen. 'Mijn school is 50 weken per jaar open en wij nemen in overleg met collega's vakantie op. Ik neem deze zomer dus vier weken en dan waarschijnlijk in januari nog wat. Ik vind het echt totaal niet erg om drie van de vier weken te werken. Integendeel, ik vind het hartstikke leuk!' Leerlingen kunnen zich aanmelden voor de Summerschool, die drie weken lang van 9 tot 12 uur op Montessori-wijze hiaten opvult of bijspijkt op vlakken waar dat nodig is. 'Er zijn twee kinderen die drie weken lang komen, maar ook kinderen die om de dag komen of één week. Ze hebben elk hun eigen leerbehoefte. Het hoeven geen kinderen van Montessorischolen te zijn. Juist niet, zou ik bijna zeggen. Ik merk dat leerlingen van reguliere scholen soms in één keer iets wel snappen als we Montessorimaterialen gebruiken, breuken bijvoorbeeld. Ik kan daar echt blij van worden.'



JOAN TARENSKEEN, MAAKT WEBSITE MET LEESOEFFENINGEN

'Kinderen die ik op school help met lezen, met name de anderstalige kinderen, laten na een zomervakantie vaak stilstand of achteruitgang zien. Ik maak me daar zorgen over,' vertelt Joan Tarenskeen (59), lerarenondersteuner op een basisschool in een Haagse achterstandswijk. 'De ouders van deze kinderen willen graag helpen met lezen, maar dat is moeilijk



omdat ze zelf het Nederlands vaak niet beheersen. Ik wil hen helpen door een website te maken voor gebruik in de vakanties, waarop ik te zien en te horen ben tijdens het geven van een leesles. Hiermee blijven de kinderen lezen en kunnen ouders zien hoe zij hun kind daarbij kunnen helpen.' Deze zomer gaat ze gebruiken om leeskaarten en filmpjes te maken. Haar zoon bouwt vervolgens de website. 'Kinderen krijgen op school een wachtwoord en kunnen dan hier of op hun vakantieadres mijn site bezoeken.' Ze lacht: 'Ik denk dat ze dat wel gaan doen ja, is het niet uit nieuwsgierigheid dan wel omdat sommige kinderen zeggen graag met me mee te willen op vakantie.' Zelf zal ze niet veel vakantie hebben, maar dat vindt ze geen probleem. 'Ik hou van werken!'

MAAIKE HONDERS, OP KAMP GELIJK IN DE VAKANTIESTEMMING

Acht jaar was Maaïke Honders (35), directeur van de Prinses Amaliaschool in Zoetermeer, toen ze voor het eerst meeging met een LCKV Jeugdvakantie en 17 jaar toen ze toetrad tot de leiding. 'En dat doe ik nog. Dan trek ik op vrijdag de schooldeur achter me dicht en stap zaterdag als vrijwilliger in de bus om op kamp te gaan.' Ze laat haar man – ook ontmoet tijdens zo'n kamp – en drie jonge kinderen achter om een week met 42 kinderen 'te lachen tot we een ons wegen, flauwe grappen te maken en te genieten van het plezier van anderen. De kinderen kunnen daar echt zijn wie ze zijn, er is aandacht en een luisterend oor voor ze, en vooral veel ontspanning en plezier. Elke dag is er een bezinningsmomentje, waarin we bijvoorbeeld met de kinderen nadenken over zomaar iets voor een ander doen.' Voor Honders is het een mooie manier om in een klap school uit haar hoofd te krijgen en in vakantiestemming te komen. 'Als directeur is het nog wel eens lastig om in een andere modus te komen, maar hier moet ik wel. We kamperen primitief, zonder stroom, zonder mobiele telefoons.



Heerlijk! En daarna heb ik vakantie met mijn gezin, waarna de laatste twee weken van de vakantie weer voor de opstart van de school zijn.'

TINEKE VERDOES, MAAKT OEFENMATERIAAL VOOR SPECIAAL ONDERWIJS

'Och, ik werk niet fulltime in de vakantie hoor, maar 's ochtends twee uurtjes als mijn drie kinderen aan het opstarten zijn,' zegt Tineke Verdoes (36) luchtig. 'Juist in de dierentuin kan ik denken: "Oh, zo moet ik het doen!" In de vakantie ben ik extra creatief. Normaal word ik zo opgeslokt door mijn werk, dat ik niet echt tot creëren kom.' Ze werkt op speciale school Auris De Weerklink in Alphen aan den Rijn voor leerlingen met spraak- en taalproblemen of hoorproblemen. 'Volgend jaar mag ik me als lerarenondersteuner buigen over twee groepjes kinderen die moeite hebben met begrijpend lezen. Voor hen ga ik oefenmateriaal maken en verhaaltjes schrijven, want daar is echt niet genoeg van voorhanden. Ik gebruik daarbij mijn eigen drie kinderen als proefkonijnen. En dat vinden ze echt totaalt niet erg. Heel vaak hoor ik: "Mama, heb je nog een werkje?!" Als ik in de zomer lekker voorwerk, ben ik tot december klaar met oefenmaterialen, en dan is het weer vakantie en bereid ik de rest van het schooljaar voor.'

NIENKE VAN LOENEN, OP PAD MET STICHTING VAKANTIEKIND

Al enige jaren gaat Nienke van Loenen (25), na de zomer lio eerstegraads docent biologie op het Cals College in Nieuwegein, mee als begeleider van vakantieweken van Stichting VakantieKind. Deze organisatie, waar ze ook bestuurslid van is, organiseert vakanties voor kinderen met te weinig financiële middelen, met gedragsproblemen of uit leefgroepen of asielzoekerscentra. 'Tijdens deze vakantieweken kunnen kinderen even helemaal genieten, zonder zich zorgen te maken over vervelende dingen thuis. Het is prachtig om te zien hoe blij ze worden van kleine dingen en hoe enthousiast ze na afloop hun verhalen vertellen aan ouders of verzorgers!' vertelt Van Loenen. Ze probeert er ook nog, geheel in stijl van haar professie, nog iets educatiefs in te frömmelen: een rondleiding over de Tafelbergse heide. 'Daarbij leren ze over alle planten en dieren die er leven. Maar verder gaan we vooral leuke, ontspannen dingen doen: het is tenslotte vakantie!' ■

De redactie van *Schooljournaal* bedankt alle mensen die een e-mail stuurden op onze oproep voor educatieve actievellingen in het vorige blad. Helaas waren het er te veel om ze allemaal op te nemen in dit artikel.
